



Province
de Liège

Santé à l'école

2014 - 2020



ANTENNE PSE DE WELKENRAEDT
Rue Brecht, 1
4840 WELKENRAEDT
087/88 09 24
pse.welkenraedt@provincedeliege.be

Code Fase : 5611

Projet de Service spécifique

Antenne PSE de Welkenraedt



1. Introduction	5
2. Description de la population	6
3. Nos projets	7
3.1. Promouvoir la vaccination	7
3.2. Optimiser le suivi des enfants en difficultés	8
3.3. Création d'un référentiel de tâches pour les équipes PSE	9
3.4. Développer les thématiques prioritaires de promotion de la Santé (EVRAS)	10
3.5. Etat des lieux en milieu scolaire	11
3.6. PMS-PSE : une équipe !	11
4. Evaluation	15



1. Introduction

Pour rencontrer les différentes priorités établies dans le projet de Service général du SPSE de la Province de Liège, nous avons établi des objectifs et des actions qui correspondent à notre propre réalité de terrain.

Dans ce document, vous trouverez le résumé des projets que nous souhaitons mener lors des années 2014 à 2020.

Si vous souhaitez avoir plus d'informations, notre équipe est disponible pour répondre à vos questions ; un document plus méthodologique est également disponible sur demande.

Bonne lecture !



2. Description de la population

Notre population scolaire composée de 19 écoles est répartie sur 5 communes différentes (Welkenraedt, Baelen, Thimister-Clermont, Plombières, Limbourg).

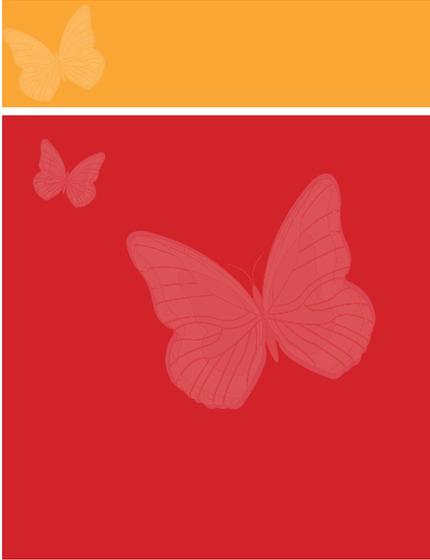
Celle-ci compte plus de 2800 élèves répartis de la manière suivante :

- +/- 1700 élèves dans l'enseignement communal primaire,
- +/- 1100 élèves dans l'enseignement communal maternel.

Les écoles sont principalement situées en milieu rural et relativement aisées au niveau socio-économique, mais malgré cela, certaines situations demandent une attention plus particulière.

Indice socio-économique des écoles			
0-5	5-10	10-15	15-20
0	0	7	12

Une partie de ces écoles est située dans une région proche des 3 frontières (point de rencontre de la Belgique, des Pays-Bas et de l'Allemagne). Pour tous ces enfants, les schémas de vaccination et les noms de vaccins sont parfois différents. La gestion est donc parfois un peu compliquée et nous demande un peu plus de recherches. La barrière de la langue peut être de temps en temps un problème. Il s'agit vraiment ici de la spécificité de notre population.



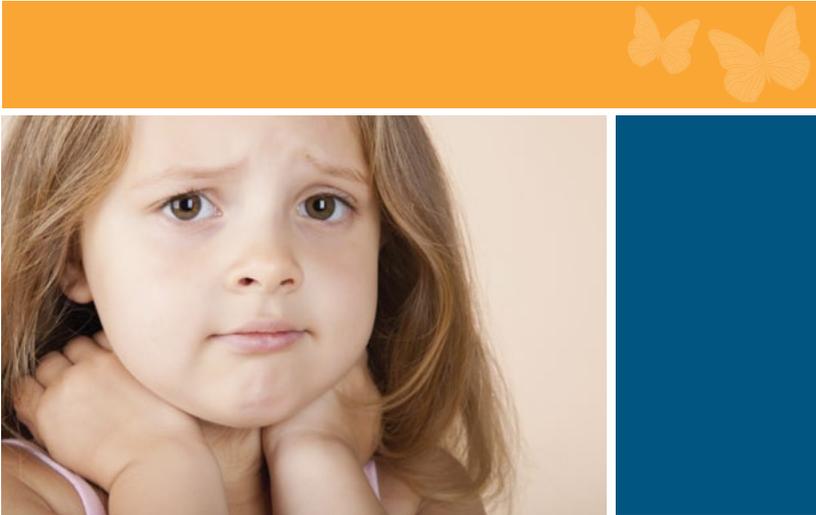
3. Nos projets

3.1. Promouvoir la vaccination

Augmenter la couverture vaccinale des enfants et les sensibiliser à l'importance d'être en ordre de vaccination sont des objectifs qui nous tiennent à cœur.

Pour ce faire, nous personnalisons les formulaires de demandes de vaccination (préciser quel(s) vaccin(s) l'enfant devrait avoir en fonction de son âge et en fonction des renseignements vaccinaux connus par l'antenne). Nous insistons également sur la gratuité des vaccins en distribuant systématiquement des brochures d'informations. Contacter les parents et/ou l'ONE et/ou le médecin quand l'état vaccinal de l'enfant n'est pas connu.

Par ailleurs, à partir de septembre 2015, nous comptons réaliser des animations sur la vaccination dans les classes de 6^{ème} année primaire afin de les rendre acteurs de leur santé.



3.2. Optimiser le suivi des enfants en difficultés

Pour optimiser le suivi des élèves en difficulté, nous allons travailler sur l'empowerment et les compétences des parents et sur la communication des activités du Service.

Concrètement :

- Nous allons commencer par lister et répertorier les différents remboursements possibles en fonction des différentes aides et mutuelles. Nous insisterons sur la gratuité de certains soins (par exemple : les soins dentaires).
- Nous systématiserons les sélectifs quand les parents n'ont pas donné de suite et prendrons des mesures nécessaires en fonction des problèmes rencontrés sur le terrain (contacts avec les CPMS, les intervenants scolaires, les parents, ...).
- Nous interpellons le CPMS et les enseignants en fonction des besoins constatés au bilan de santé.



3.3. Création d'un référentiel de tâches pour les équipes PSE

Pour tendre vers l'harmonisation des pratiques au sein du Service, nous souhaiterions rédiger un référentiel de tâches pour les équipes PSE. Celui-ci permettra à chaque agent d'être autonome le plus rapidement possible et ainsi, à améliorer notre offre de service.

Au cours des prochaines années, nous listerons et harmoniserons les procédures administratives habituelles. Par la suite, nous prévoyons des temps réguliers d'échanges entre les équipes du Service et en équipe pour faire vivre et évaluer l'outil.



3.4. Développer les thématiques prioritaires de promotion de la Santé (EVRAS)

Tout d'abord, au moment du bilan de santé et pour être cohérent avec ce que nous proposons, nous serons attentifs à respecter l'intimité de l'enfant et nous serons encore plus vigilants à mettre à disposition des peignoirs, à respecter la confidentialité des mensurations de l'enfant.

Par ailleurs, depuis plusieurs années, les élèves de 6^{ème} année primaire bénéficient d'une animation puberté au moment du bilan de santé en collaboration avec le Centre de planning familial. Nous souhaitons prendre le temps de l'évaluation afin de connaître le degré de satisfaction de l'enfant et de rendre l'activité encore plus en concordance à leurs attentes.

En complément, nous listerons les outils existants en la matière et nous communiquerons ce listing aux enseignants afin de leur permettre d'aborder le sujet en classe.

Nous souhaitons étendre l'offre en matière d'EVRAS, auprès des élèves de 2^{ème} année primaire en travaillant l'estime de soi.



3.5. Etat des lieux en milieu scolaire

Améliorer le bien-être de la communauté scolaire et de l'environnement scolaire est un de nos objectifs prioritaires. Pour atteindre celui-ci, nous allons répertorier les projets globaux en cours dans les écoles, proposer aux Directeurs des pistes, des partenaires ou lancer une dynamique de projet si nécessaire. Par exemple, si nous avons connaissance d'une offre de subvention qui pourrait intéresser une école, nous ne manquerons pas de les informer.

Après chaque visite d'établissement scolaire, nous continuerons à communiquer sur les résultats du diagnostic vers le PO et à assurer le suivi si nécessaire afin que chacun se sente bien à l'école !



3.6. PMS-PSE : une équipe !

Pour optimiser la collaboration avec le Centre PMS de la Province de Liège, nous les contactons à chaque fois qu'une situation psycho-médico-sociale se présente. Plusieurs réunions par an sont organisées pour faire le bilan sur le travail commun.

A partir de septembre 2014, les deux Services partageront un dossier de l'enfant en commun tout en veillant au secret professionnel de chacun.

Les collaborations se font aussi en matière de promotion de la santé. Nous communiquons sur les animations faites pour éviter les doubles emplois. Nous comptons réaliser un listing des outils et des animations pour permettre à chacun de savoir ce qui est fait dans chaque école.

Nous espérons que ces actions permettront d'offrir une meilleure offre de service aux écoles !



4. Evaluation

Chacun de ces projets fait l'objet d'une évaluation qui est réfléchie dès sa conception. Cette évaluation nous permet d'obtenir des informations utiles sur l'évolution du projet dans son contexte et sur le degré de réussite de celui-ci. Une évaluation constante nous permet d'ajuster le projet en cours de route si cela s'avère nécessaire mais également de guider nos choix pour des interventions futures.

Nous considérons cette démarche comme étant essentielle car elle rejoint la démarche qualité que nous visons.

