

# TECHNOSPHERE 2.0

Um die Sichtbarkeit der (oft zu wenig bekannten) Berufe von morgen zu erhöhen und bei den Jugendlichen (Mädchen wie Jungen) die Lust auf eine interessante und sinnvolle Karriere zu wecken, die sie persönlich erfüllt und die zugleich der Gesellschaft zukunftssträchtige Perspektiven verspricht, bieten wir den Schülern mit Technosphère 2.0 eine außergewöhnliche Multimedia-Aktivität an.

Dank des Einsatzes neuer Technologien wird den Schülern eine einzigartige Erfahrung beschert. Mit dem Betreten der Kuppel gelangen sie in eine futuristische Welt, in der sie einen umfangreichen Auftrag zu erfüllen haben: Sie sollen eine Kläranlage bauen, um die Wasserqualität flussabwärts zu verbessern. In einem interaktiven Spiel, bei dem es auf Zusammenarbeit ankommt, müssen die Jugendlichen verschiedene Aufgaben lösen. Mit Hilfe der erweiterten und virtuellen Realität werden sie vor Herausforderungen gestellt, müssen nachdenken... dabei aber auch selbst Hand anlegen.

Insgesamt handelt es sich um ein kooperatives Spiel; die Klasse wird dazu allerdings in 4 Teams eingeteilt. Jedes Team erhält die Aufgabe, die Wasserwirtschaft einer Stadt zu organisieren und muss die nötigen Informationen zum Bau der vorgesehenen Kläranlage sammeln. „Technosphère 2.0“ bietet den Schülern die Möglichkeit, die Wasserwirtschaft ihrer Stadt auf eine integrierte und nachhaltige Weise zu gestalten.

Die Schüler werden zu Akteuren, indem sie als Team eine gemeinsame Kläranlage für ihre vier Städte bauen, um flussabwärts für eine bessere Wasserqualität zu sorgen. Die Aktivität umfasst mehrere große Etappen: Wahl des Standorts und Anschluss an das Abwassernetz der jeweiligen Stadt, Dimensionierung und Bau der Kläranlage, Überprüfung ihrer korrekten Funktionsweise und Überprüfung der Wasserqualität...

Jede Etappe stellt die Schüler vor verschiedene Aufgaben und ermöglicht ihnen, sich von verschiedenen Berufskategorien ein Bild zu machen: geologische Untersuchungen, Bau eines Kanalisationsnetzes, Bau einer Kläranlage und der verschiedenen Bestandteile, die zur Wasserbehandlung benötigt werden, Entnahme und Analyse von Wasserproben, Instandhaltung... Sie lernen so die gesamte Kette von Berufen kennen, die beim Bau und Betrieb einer Kläranlage eine Rolle spielen.



Dieses interaktiv und spielerisch gestaltete, einzigartige Tool wird allen Schulen kostenlos zur Verfügung gestellt und kann in den eigenen Räumlichkeiten eingesetzt werden. Die gesamte Tätigkeit wird von zwei Animatoren begleitet. Diese achten auf das Management der Aufgaben innerhalb der Gruppen und stehen ihnen bei Problemen mit Anweisungen und angepassten Ratschlägen zur Seite.