

Plan d'action du Bachelier Comptabilité

IPEPS VERVIERS ORIENTATION COMMERCIALE

22/12/2017



Introduction

Le présent plan d'action est le résultat d'une analyse croisée du dossier d'auto évaluation et des recommandations des experts faisant suite à l'audit externe réalisé en mars 2017.

Cette analyse est le fruit d'une démarche de réflexion commune à l'ensemble des parties prenantes du Bachelier en Comptabilité (Direction, Coordonnateur Qualité, enseignants, étudiants, éducatrice).

Nous avons ainsi dégagé 3 axes stratégiques : **-aide à la réussite - visibilité et partenariats professionnels – TFE.**

Ces 3 axes poursuivent différents objectifs qui se fédèrent autour des valeurs fondamentales de notre établissement. Les actions regroupées au sein de ces 3 axes visent principalement à améliorer progressivement les pratiques d'enseignement en mettant en évidence les bonnes pratiques, les insuffisances et les problèmes à résoudre afin de fournir un encadrement de qualité aux étudiants tout au long de leur formation.

A travers notre plan stratégique, nous avons également décidé de mettre en œuvre des actions qui puissent être transposables aux différentes sections de l'établissement.

Plus spécifiquement, nous détaillons ci-dessous ces 3 axes :

Axe stratégique 1 : « aide à la réussite »

Cet axe fait partie de notre « politique qualité » et de nos objectifs opérationnels depuis de nombreuses années. Il constitue donc un axe stratégique clé de notre plan d'action. L'objectif est de formaliser l'ensemble des actions/outils existants et de continuer notre démarche en matière de recherches de pistes d'amélioration continues pour favoriser la réussite de nos étudiants.

Axe stratégique 2 : « visibilité et partenariats professionnels »

Suite aux recommandations des experts, nous avons décidé de renommer l'axe 2 (axe stages) afin de mettre en avant un double objectif :

- Favoriser la « professionnalisation de la formation » (anciennement,

axe transversal aux trois axes stratégiques)

- Améliorer la visibilité de notre Institut et du Bachelier en Comptabilité.

C'est donc en toute cohérence que cet axe sera désormais nommé « visibilité et partenariats professionnels ».

Axe stratégique 3 : TFE (travail de fin d'études)

Bien que le TFE soit un axe de travail parfaitement intégré dans la politique qualité de notre Institut, il reste néanmoins un point de difficulté dans la réussite du Bachelier en Comptabilité. En effet, l'achèvement du TFE et la présentation de l'Epreuve Intégrée demeurent une problématique récurrente. L'objectif principal de cet axe sera donc de favoriser le passage et la réussite de l'Epreuve Intégrée.

Axe stratégique 1 : Aide à la réussite

Objectifs opérationnels	Indicateurs de suivi	Echéances	Personnes responsables
<i>Pérennisation de l'organisation de la journée d'accueil</i>	Organisation Retour des étudiants	Une fois l'an	Sous-direction Corps enseignant éducatrice
<i>Mise en œuvre de tests de positionnement en français et en mathématique</i>	Organisation Niveau des étudiants Retour des étudiants	Septembre 2018 Puis une fois l'an	Enseignants des UE concernées éducateurs
<i>Pérennisation du test de positionnement d'anglais</i>	Organisation Niveau des étudiants Retour des étudiants	Une fois l'an	Enseignants des UE concernées éducateurs
<i>Planification de remédiations suite aux tests</i>	Retour des étudiants Réussite des étudiants	2019	Direction PO
<i>Pérennisation du cours de méthodologie</i>	Retour des étudiants et des enseignants	Continu	Enseignant chargé du cours
<i>Création d'un outil commun d'évaluation des enseignements</i>	Le questionnaire	Juin 2018	Toutes les parties prenantes
<i>Adaptation de la grille horaire des étudiants de dernière année</i>	La charge de travail perçue La charge de travail effective Passation des TFE en juin	Continu	Direction et sous-direction

Axe stratégique 2 : Visibilité et partenariats professionnels

Objectifs opérationnels	Indicateurs de suivi	Echéances	Personnes responsables
Renforcer les partenariats avec le monde professionnel	Rencontres et contacts avec les partenaires Implication des partenaires dans la formation Insertion professionnelle Participation des enseignants aux manifestations des partenaires	Continu	Direction Sous-direction Professeurs responsables des stages et des TFE Educatrice
Communiquer sur les partenariats	Informations présentes sur les différents outils de communication Nombre de vues (site, page Facebook)	Continu	Cellule numérique
Organisation d'une journée de rencontre « entreprise/école »	Organisation Retour des participants Nombre de conventions de stage signées	1X/an	Professeur responsable de la bourse des stages
Renforcement de la guidance de « pratiques de stages »	Organisation de séances « prépa stages » Retour des étudiants Réussite aux stages	30 à 40 périodes par an (juin et septembre)	Professeur expert

Axe stratégique 3 : Travail de fin d'études (TFE)

Objectifs opérationnels	Indicateurs de suivi	échéances	Personnes responsables
Organisation du cours de méthodologie TFE en dernière année	Organisation Retour des étudiants Nombre d'étudiants inscrits à l'épreuve intégrée	Première organisation en 2016/2017 Récurent chaque année (30/40 périodes)	Professeur responsable du cours
Amélioration de l'évaluation du TFE	Grilles d'évaluation Nombre de maîtres de stages ou personnes ressources externes présents comme jury Réussite du TFE	Continu	Professeurs responsables TFE Éducatrice Sous-direction
Ajout d'une session TFE en janvier	Nombre d'étudiants diplômés	Janvier chaque année	Direction et sous-direction Éducatrice
Renforcement du lien « formation/TFE »	Participation des étudiants aux conférences, salons, ...	En continu selon l'organisation des activités	Corps enseignant