

Trimestriel - mars 2015 N°72

# L'ECHOTIER

www.provincedeliege.be/echotier

## Enseignement

### Secondaire



Maison des sportifs (...) pg 5



Winter school pg 6

## Pas moins de 180 étudiants au Campus 2000 pour la finale de la troisième édition belge des Négociales!



Le 24 février, la Haute Ecole a accueilli, pour la 3<sup>e</sup> fois, au Campus 2000, le challenge de négociation « Les Négociales » et pas moins de 180 participants ont tenté d'accéder à la finale se déroulant fin mars à Epinal, en France.

Ce concours de négociation commerciale qui a vu le jour en 1989 en France prend de l'ampleur au fil des années. Il est basé sur le principe des « sketches de mise en situation », reflets d'une situation réelle. L'étudiant se retrouve ainsi plongé au cœur d'une négociation lors de laquelle il doit donner la répartition à un acheteur qui se trouve être un professionnel d'une entreprise.

Cette année, les jeux de mise en situation se sont déroulés sous l'œil attentif des partenaires : Belfius, la Cité des Métiers de Liège, Kinopolis Group, Randsstad, Ethias, Vlan, Café Liégeois, Liège Creative, HB Solutions, Gilson et Cilo.

De plus, les caméras de RTC Télé Liège et de la Web TV de la Province de Liège étaient présentes.

Lors de cette édition, les 180 concurrents représentaient la Haute Ecole de la Province de Liège, la Haute Ecole de la Ville de Liège, la Haute Ecole Charlemagne et la Haute Ecole Provinciale Condorcet du Hainaut.

Ces étudiants venaient de 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> années dans les formations de Bachelier en Marketing, Communication, E-Business, Commerce extérieur, Immobilier, Relations publiques et Master en Facility Management.

Deux cas leur ont été présentés : un cas le matin et un l'après-midi. A l'issue de cette journée, les 4 négociateurs qui se sont distingués ont donné le meilleur d'eux-mêmes dans un 3<sup>e</sup> cas qui visait à déterminer le gagnant de la finale belge. Et c'est Christina GUILLIAMS, qui est en

3<sup>e</sup> Bachelier en Communication qui s'est vue attribuer la première place. Elle était suivie de Vincent SCHEER (3<sup>e</sup> Bachelier en Marketing), Joffrey HECK (2<sup>e</sup> Bachelier en Communication) et Florian NOËL (2<sup>e</sup> Bachelier en Marketing). Tous les quatre sont issus de la Haute Ecole de la Province de Liège.

Au total, sur les 25 qualifiés, 20 places ont été décrochées par des étudiants de la HEPL. A l'heure où vous lirez ces lignes, ils reviendront de la finale d'Epinal qui s'est déroulée les 25 et 26 mars. Nous espérons donc qu'ils auront su faire leurs preuves parmi les 500 compétiteurs qui seront présents en France. L'enjeu de briller dans cette compétition est particulièrement intéressant puisque pas moins de 200 offres d'emplois et de stages sont à décrocher !

## Formation

### IPFASP

#### Cadets de l'Ecole du Feu



Venez découvrir les jeunes Cadets de l'Ecole du Feu. (...) pg 11

## Edito

André Gilles

## OUVERTURE D'ESPRIT

Même si les temps que nous vivons méritent assurément une réflexion, sans concession, face à une recrudescence de multiples formes d'intolérance, même si l'actualité de ces dernières semaines nous a plongés dans l'émotion d'abord et le questionnement ensuite, mes propos se veulent résolument positifs et chargés d'espoir.

Faire de tout un chacun un citoyen responsable et conscient de son rôle social et des dangers pour les fondements de nos modèles démocratiques, voilà vers quoi nous devons tendre. Davantage encore qu'hier, je suis convaincu que le silence des pantoufles est plus dangereux que le bruit des bottes.

Notamment par le biais de son Enseignement, la Province de Liège entend œuvrer dans ce sens en rendant à la notion de « citoyenneté » ses lettres de noblesse aux yeux de notre jeunesse. Inlassablement expliquer et réexpliquer, sans vision restrictive et avec l'esprit ouvert sur le monde, pour que chacun puisse déterminer et choisir sa place, en connaissance de cause, sur l'échiquier social.

Pour atteindre un tel objectif et dessiner nos perspectives d'avenir, nous avons besoin de bien connaître les réalités présentes et de savoir également d'où nous venons.

Nous l'avons fait en organisant une exposition itinérante « PHENIX 21, Morts et Renaissance d'une région industrielle » qui a été inaugurée à la Haute École de la Province de Liège et qui fera halte aux quatre coins de notre Province dont actuellement jusqu'au 11 avril à la Maison des Terrils de Saint-Nicolas.

Cette exposition, faisant la part belle aux nouvelles technologies évoque un aspect de notre passé qui éclaire notre présent. Ses principaux mérites sont qu'elle suscite la curiosité et qu'elle permet à une jeunesse de prendre conscience que tout est possible, personnellement et collectivement, quand on privilégie la formation, l'innovation, la créativité et bien entendu la solidarité.

Nous commémorerons aussi en 2016 le 700<sup>e</sup> anniversaire de la Paix de Fexhe qui accordait, dès 1316, notamment des garanties contre l'arbitraire et la violation du domicile, bien avant d'autres pays. Ne devrions-nous pas aujourd'hui nous pencher sur d'autres types d'arbitraire liés aux dérives de progrès technologiques qui limitent nos libertés ?

Toujours dans le même registre de rendre du sens au mot « citoyenneté », la Province de Liège organisera, en 2017, en collaboration avec l'UNESCO, la première Conférence mondiale des Humanités. Des représentants du monde entier auront l'occasion d'en discuter tout en associant, de diverses façons, la population à ce grand événement mondial à Liège.

Ces opérations destinées aussi au grand public sont des prétextes à ressaisissement. N'oublions pas que pendant que nous ne combattons pas l'intolérance, d'autres construisent leurs forteresses fondées sur le rejet d'autrui ou plutôt détruisent les fondements de notre société.

## EP de Herstal

## Des vidéos pour mieux s'orienter

**Partant du postulat que nos élèves qui viennent de s'inscrire ont parfois du mal à percevoir la palette de l'offre de formation de leur propre école, et surfant sur la vague de l'utilisation des technologies de l'informatique dans l'enseignement, l'Ecole Polytechnique de Herstal a décidé de se lancer dans l'aventure de l'appel à projets « Ecole Numérique » dont la troisième session vient de commencer.**

Les élèves ne connaissent pas toujours bien un métier ou une formation et se fient souvent aux idées préconçues qu'ils en ont. Ils choisissent parfois « mal » leur section et renoncent peu après, par manque d'intérêt. Afin d'éviter une spirale de l'échec et un décrochage précoce, l'information doit être de qualité et pertinente. Comment intéresser les élèves à ce sujet ? En les impliquant dans un projet interdisciplinaire dans lequel ils sont acteurs et dans lequel ils produisent des choses qu'ils pourront montrer, exposer et dont ils pourront être fiers. L'outil informatique est en ce sens séduisant et motivant.

C'est donc dans cette optique que l'école a répondu à l'appel à projets lancé en 2014 par le Gouvernement wallon et que, après dépôt d'un dossier aussi complet que solide, l'EP a été retenue pour son projet qui se déroulera sur 18 mois. Son but ? Réaliser une visite « virtuelle » de l'école et surtout de ses ateliers afin d'en présenter les métiers.

Les principaux acteurs de ce projet intitulé « Visite virtuelle de l'école, QR codes et vidéos dans le cadre de l'approche orientante » seront donc les enseignants, sous la guidance de Ghislain Sauvage, leur personne-ressource multimédia et porteur du projet, ainsi que les élèves du premier degré. Le résultat obtenu pourra cependant être utilisé par les autres membres de l'école et aussi servir pour informer les jeunes sur les choix possibles dans l'école lors de ses activités.

Dans le cadre du cours de français, les étudiants prépareront des mini-scénarios qu'ils filmeront ensuite dans les différents ateliers à l'aide des tablettes déjà utilisées dans le cadre du projet « Tablettes » lancé lui aussi dans le premier degré. Les classes terminales seront donc sollicitées pour être les acteurs de ces séquences filmées.

Lors du montage vidéo, une traduction sera proposée en néerlandais et en anglais, traduction qui sera travaillée dans le cadre des cours de langue. Certaines vidéos pourraient retracer l'histoire des différents métiers et délivrer d'autres informations importantes. Une visite sera imaginée à l'aide des plans de l'école (cours de géographie), et des QR codes renvoyant vers les vidéos seront placés aux différents endroits stratégiques de l'établissement.

Au final, les élèves seront capables de créer des mini-films à l'aide des tablettes, ils connaîtront l'établissement et ses différentes sections. Ils sauront ce que l'on apprend au sein de celles-ci et les métiers auxquels elles préparent : ils pourront ainsi, le moment venu, choisir leur section en toute connaissance de cause, ce qui rejoint l'ambition que l'EP a de faire de l'approche orientante son cheval de bataille.

L'interdisciplinarité recherchée au sein de ce projet permettra également de donner du sens aux disciplines étudiées. Le sens et la pédagogie du projet préconisée ici veulent également motiver un maximum ces jeunes élèves et éviter le décrochage scolaire.

Au sein de l'établissement, des réunions seront organisées entre les enseignants impliqués dans ce projet. Une diffusion interne sera effectuée afin que les partenariats évoluent et que chacun se sente impliqué. La participation à différentes commissions pédagogiques permettra de rendre compte de l'état du projet auprès d'enseignants d'autres établissements du même type. La diffusion du résultat produit lors de la Journée Portes ouvertes permettra également à un public extérieur de se rendre compte du travail accompli et servira de superbe vitrine à l'EP de Herstal !



## EP de Seraing

### Visite de l'exposition « L'art dégénéré selon Hitler »

Le 7 janvier, au moment où se déroulait le massacre des dessinateurs de Charlie Hebdo, les élèves de l'Ecole Polytechnique de Seraing visitaient l'exposition consacrée aux œuvres considérées par Hitler comme « dégénérées » : dès 1937, Hitler retire en effet des musées des peintures et des sculptures qui ne répondent pas à ses critères. Certaines d'entre elles seront vendues aux enchères, d'autres seront tout simplement brûlées.

Plus de 75 ans après cette période noire de l'histoire, certains tuent parce que des dessins ont offensé leur sensibilité. Attaquer la créativité, l'esprit critique, l'impertinence, la liberté d'expression, c'est attaquer notre démocratie.

Comme le rappelle le catalogue de l'exposition, le régime hitlérien voulait un art valorisant les valeurs traditionnelles de l'Allemagne (« Kinder, Küche und Kirche », soit « Enfants, Cuisine et Eglise »). Ont donc été vendues ou détruites des œuvres évoquant le pacifisme, suggérant une critique sociale, dont les couleurs ne sont pas conformes à la réalité, des œuvres non figuratives, se moquant de la religion ou représentant des personnes de couleur, des handicapés.

L'exposition a permis aux élèves de découvrir une vingtaine d'œuvres avec les commentaires d'une guide de l'ASBL Art&fact. Nos amateurs d'art en herbe ont écouté cette présentation avec beaucoup d'attention. Ils ont aussi découvert le bâtiment des « Bains de la Sauvenière » rénové et réhabilité en salle d'exposition, salles de conférence et librairie.



Puisse cette visite rappeler à Laurent, Lorenzo, Thibaut, Abnor, Yassine, Michaël, Aïssa, Selahadin et Renaud que la libre création est une valeur essentielle !

### Réfléchir et écrire pour participer au débat citoyen

#### Le 9 janvier, l'écrivain et politologue Giuseppe Santoliquido a rencontré les élèves de l'EP de Seraing pour leur présenter le Prix de l'Écrit Citoyen.

Cette année scolaire, tous les élèves des 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> années de l'Enseignement provincial participent au Prix de l'Écrit Citoyen, un concours organisé par Les Horizons de la Culture, avec le soutien du Collège provincial et du Centre d'Information « Europe Direct » de la Province de Liège.

Pour donner le coup d'envoi de cette première édition, l'écrivain et politologue Giuseppe Santoliquido, l'initiateur du Prix de l'Écrit Citoyen, s'est notamment rendu à l'Ecole Polytechnique de Seraing où il a rencontré les futurs participants, leur a présenté les objectifs du concours et débattu avec chacun.

Le thème choisi cette année – l'engagement – a interpellé nombre d'élèves au surlendemain du massacre des journalistes et caricaturistes de Charlie Hebdo. Après une écoute attentive, les élèves ont posé quelques questions à l'intervenant. L'ambiance était aux interrogations et à la réflexion. Gageons que cette rencontre leur aura permis de développer quelques idées qu'ils auront à cœur de coucher sur le papier !

## IPES de Hesbaye

### Un triangle rouge contre les idées d'extrême droite

#### L'IPES de Hesbaye a accueilli, sur son site de Crisnée, l'exposition « Triangle rouge » pour sensibiliser ses élèves à la résistance aux idées haineuses, racistes, sexistes ou liberticides.

Les notions de tolérance et de lutte contre le racisme sont tellement répétées qu'on pourrait parfois se demander si des actions sur ces thèmes sont encore porteuses. Face à l'actualité, on ne peut qu'être persuadé du contraire : trop de propos et trop de comportements mettent à mal l'égalité entre êtres humains. C'est la raison pour laquelle l'IPES de Hesbaye, en collaboration avec le Centre d'Action Laïque de Waremme, a mis sur pied sur son site de Crisnée une exposition intitulée « Triangle rouge ».

Nombreux sont ceux qui ont vu ces petits pin's portés à la boutonnière de citoyens. D'aucuns s'interrogent sur l'origine de ce symbole : durant la Seconde Guerre mondiale, un triangle était imposé dans les camps aux prisonniers politiques comme signe distinctif. Celui-ci (et les personnes courageuses qui devaient le porter) symbolise aujourd'hui la résistance aux idées d'extrême droite.

L'exposition mettait en lumière la naissance du national-socialisme en Allemagne dès le début des

années 30. En 1936, au cours des Jeux olympiques de Berlin, Adolf Hitler avait pourtant reçu une sérieuse leçon d'humilité. Lors de l'épreuve de saut en longueur, l'athlète afro-américain Jesse Owens supplante son adversaire allemand qui était pourtant « grand et blond ». Jesse Owens recevra quatre médailles aux Jeux, preuve irréfutable que la suprématie aryenne n'existait que dans l'esprit réducteur de ceux qui avaient échafaudé cette théorie.

L'exposition montrait à souhait comment la personnalité d'un chef et la propagande qui l'accompagne peuvent cristalliser l'élan d'un peuple sur la voie de la folie. Et les animateurs de l'exposition de dresser des parallèles avec ce qui existe de nos jours. Bien que l'Histoire soit une école où chacun trouve à s'instruire, les erreurs se répètent. Les conflits restent

nombreux dans ce monde et, chez nous comme ailleurs, l'étranger est trop facilement fustigé.

Les élèves de l'IPES ont bien assimilé le message et ont reçu avec fierté leur pin's « Triangle rouge » !



## IPES de Huy

## Des partenariats pour une école citoyenne

Fin janvier, l'IPES de Huy a pour la première fois organisé une journée consacrée à Amnesty International et à sa lutte en faveur des droits humains dans le monde. Le thème retenu pour cette première rencontre était la torture. Les élèves des 1<sup>er</sup>, 2<sup>e</sup>, 4<sup>e</sup>, 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> années, avec leurs professeurs de cours philosophiques, d'histoire et de français, ont rencontré une équipe de l'organisation de défense des droits de l'homme. Ils ont ainsi pris conscience de l'importance de défendre les démocraties et les droits les plus élémentaires des hommes et des femmes à travers le monde. A cette occasion, une vente de bougies Amnesty et une exposition des dessins de Folon sur le thème des droits de l'homme ont eu lieu dans le foyer de l'établissement.

Plusieurs séances d'animation de la Croix-Rouge de

Belgique ont en outre été menées en janvier et février sur le problème du respect de la dignité humaine, avec les enfants-soldats pour premier thème. Accompagnés de leurs professeurs de cours philosophiques, les élèves des 1<sup>er</sup>, 2<sup>e</sup>, 5<sup>e</sup>, 6<sup>e</sup> et 7<sup>e</sup> années ont rencontré une volontaire de la Croix-Rouge. Partageant son expérience personnelle dans des pays en guerre, elle leur a rappelé l'importance de protéger les enfants et de faire respecter la dignité humaine aux quatre coins de la planète.

L'IPES souhaite s'engager dans de plus vastes projets de partenariat avec Amnesty et la Croix-Rouge, dans le but de proposer à ses élèves des rencontres thématiques pluriannuelles et d'envisager la création d'une antenne-école d'Amnesty International. Autant d'actions citoyennes qui inscrivent l'école dans la Cité !



## Lycée Jean Boets & IPEA de La Reid

## Nos écoles se mobilisent pour la liberté d'expression

**De multiples actions d'hommage aux victimes des attentats survenus en France ont été menées dans nos écoles. Parmi celles-ci, épinglons le lâcher de ballons réalisés par le Lycée Jean Boets et la marche pour la liberté d'expression organisée par l'IPEA de La Reid, au cours de laquelle étudiants et professeurs sont descendus dans la rue pour clamer « Je suis Charlie ».**

Les actualités de ces derniers mois nous ont tous ébranlés et touchés à divers niveaux et pour différentes raisons. Notre démocratie et notre modèle de société ont été frappés en plein cœur et, avec eux, plus particulièrement notre liberté d'expression. C'est pourquoi le Lycée Jean Boets et l'IPEA de La Reid ont décidé de rendre hommage aux victimes des attentats survenus en France entre le 7 et 9 janvier derniers.

### Un lâcher de ballons pour la liberté d'expression

Depuis les événements, au sein de toutes les classes du Lycée, divers échanges et analyses sur les faits ont bien sûr pris la place des cours et leçons habituels. Il était donc important pour toute la communauté scolaire de poser un geste. Plus qu'un simple témoignage de soutien aux familles et proches des victimes, le Lycée voulait réaffirmer nos valeurs démocratiques et mettre en avant cette liberté d'expression tant défendue par l'hebdomadaire Charlie Hebdo.

L'école a donc opté pour un lâcher de ballons, qui s'est déroulé le 16 janvier. Chaque ballon était assorti d'une carte, qui au choix était simplement décorée d'un dessin d'un crayon ou d'un stylo, ou comportait un mes-

sage écrit par les élèves qui le désiraient. Après avoir rassemblé toute la communauté dans la cour, c'est non sans une certaine émotion que Madame Pivato, la Directrice, a donné le signal, laissant ainsi s'envoler dans le ciel liégeois 600 ballons noirs et blancs, aux couleurs du magazine.

### 1000 Charlie dans le village de La Reid

C'est un cortège impressionnant, de près de 1000 personnes, qui s'est rendu au pied de l'« Arbre de la Liberté » au centre du village de La Reid. Tous portaient une étiquette « Je suis Charlie », certains avaient fait des pancartes personnelles, il y avait des textes rédigés avec les professeurs de français, des crayons en papier et carton réalisés au cours d'arts plastiques, avec des messages écrits à la main...

L'école reidoise a voulu montrer qu'elle était sensible aux valeurs bafouées à Paris le 7 janvier, que notre rôle ne se limite pas à transmettre des savoirs, mais que le savoir-être est un point de départ essentiel dans la vie. Le geste était symbolique : en effet, chaque élève et professeur avait apporté un crayon et l'a déposé au pied de cet arbre, symbolique lui aussi. Cette action, à l'initiative de l'IPEA de La Reid, a été rejointe par les plus grands de l'école primaire. Ce sont eux qui ont, les premiers, déposé

leur crayon. Les 900 élèves du secondaire leur ont emboîté le pas, avec leurs professeurs, nombreux à s'être déplacés même s'ils n'avaient pas cours habituellement à cette heure-là.

Si vous êtes passés par le village, vous avez peut-être vu ces 5 récipients remplis de crayons. Depuis, ils ont été récupérés et exposés dans l'école, avec les messages des jeunes, pour ne pas oublier et pour que le message porté par cette « Marche pour la liberté d'expression » fasse encore écho dans nos têtes, longtemps.

Merci à tous ceux qui ont permis à ces actions d'être des réussites, notamment aux participants qui, par leur attitude digne et respectueuse, ont prouvé que les jeunes ont des choses à dire et ne comptent pas se laisser arrêter par qui que ce soit !



## Les cyclistes sérésiens ont fait le mur !



En juillet prochain, le Tour de France sera de retour en Province de Liège : le lundi 6, arrivée à Huy et, le lendemain, départ de Seraing. Pour la présentation de ces deux étapes liégeoises, Christian Prudhomme, Directeur du Tour, était présent à l'abbaye du Val-Saint-Lambert, accompagné de l'ensemble du Collège provincial ainsi que des bourgmestres des villes étapes.

La section Education physique de l'IPES de Seraing participait à l'événement. Après la photo souvenir avec les autorités, nos jeunes cyclistes, accompagnés par les professeurs Christophe Detillous, Sébastien Gerardy et Jacky Colson, sont allés reconnaître le final hutois. Et c'est avec un bel enthousiasme qu'ils ont gravi à deux reprises le célèbre « Mur de Huy » (2 km à 6,9 % de pente dont des passages à 15 %) !

## IPES de Seraing

## Inauguration de la « Maison des sportifs » de l'IPES de Seraing

A la croisée des chemins entre deux mondes d'éducation, physique et scolaire, l'espoir sportif, footballeur ou cycliste, que nous formons à l'IPES de Seraing, mène une « double vie » parfois complexe, puisque plusieurs « partenaires éducatifs » interviennent pour lui permettre de mener à bien son projet. C'est la raison pour laquelle la Province de Liège a mis en place une « Maison des Sportifs », inaugurée le jeudi 5 mars sur le site jumeppien de l'IPES de Seraing. Cet espace innovant et fonctionnel permettra notamment de proposer des remédiations et un lieu d'étude adapté aux élèves sportifs.

Pour assurer l'efficacité de cette Maison des Sportifs, il est bien sûr impératif de créer un climat de confiance entre les élèves et la communauté éducative ainsi qu'entre les élèves eux-mêmes. C'est pourquoi un « Guide des sportifs » a été réalisé, afin de parvenir à un partenariat de qualité avec chacun des intervenants. Chacun devra bien sûr veiller à mettre en œuvre les valeurs et principes déclinés dans ce guide : le plaisir d'apprendre, l'entraide, l'engagement, l'égalité, la solidarité et l'ouverture.

Pour un travail optimal, les élèves seront répartis par groupe de 6 au maximum. Les séances de remédiations seront assurées par des professeurs de mathématique, biologie, physique, chimie, français, anglais et néerlandais.

Grâce à un tel encadrement, rigoureux et efficace, gageons que nos espoirs sportifs trouve-

ront la motivation et le soutien nécessaire à la réalisation de leur double objectif : le sport et les études.



## CEFA de l'EP de Seraing

### Quatre saisons pour un coin lecture

Monsieur Wintgens, professeur de peinture au CEFA de l'Ecole Polytechnique de Seraing, a mis sur pied un projet de coin lecture composé d'un arbre stylisé et de quatre coffres de rangement et d'assise représentant les quatre saisons de l'année.

Mené selon une approche interdisciplinaire avec le cours de menuiserie de Monsieur Jeukens et une classe de 3<sup>e</sup> maternelle à Welkenraedt, ce projet a permis une ouverture sur le monde professionnel ainsi qu'une valorisation du travail des étudiants, puisqu'il a été exposé dans l'école pendant la journée « mini-village » du 6 février dernier.

Les élèves, accompagnés par Madame Tedesco (Directrice) et Monsieur Verbiest (Coordonnateur du CEFA), ont eu le plaisir d'apporter le coin lecture à Welkenraedt ce 17 mars.



Elèves ayant participé au projet



## Winter School : le savoir-faire provincial était au rendez-vous !

Les étudiants, professeurs et chefs d'atelier de l'Enseignement provincial ont apporté leur savoir-faire à la Winter School 2015, un colloque organisé par la Cité des Métiers de Liège.

Winter School, tel est le nom du colloque annuel qui réunit les professionnels du réseau international des Cités des Métiers. Afin de mettre en avant l'enseignement, les organisateurs de l'édition 2015, qui s'est tenue à Liège du 4 au 6 février, avaient souhaité associer de nombreux étudiants à l'événement.

### Métiers de bouche, art floral et communication

Du côté de la restauration, les élèves de l'IPES de Hesbaye (sections « Hôtelier-Restaurateur » et « Traiteur-Organisateur de banquets et de réceptions ») et de l'EP de Huy (section « Cuisinier de collectivité ») ont ainsi assuré la préparation et le service des mets et boissons du walking lunch organisé à la Cité Miroir lors du premier jour de la Winter School. Le lendemain, ceux de l'IPES de Herstal (section « Restaurateur ») ont servi les convives à Technifutur, après avoir préparé le repas composé d'un bar à sandwiches, d'un bar à sopes et d'un bar à fruits.

Les étudiants en Art floral de l'IPEA de La Reid ont quant à eux agrémenté par de magnifiques compositions florales l'Opéra Royal de Wallonie, où a eu lieu la séance inaugurale, et les locaux de Technifutur, où se sont déroulés les ateliers et travaux.

Les étudiants de 2<sup>e</sup> année de la formation de Bachelier en Communication de la HEPL se sont également distingués en assurant l'accueil et l'accompagnement des invités vers les lieux programmés.

### La Cité des Métiers et la Province, des partenaires naturels

Les Cités des Métiers associent des acteurs de l'orientation, de l'insertion et de l'évolution professionnelles au sein d'une plateforme unique.

Pour cette première Winter School organisée par la Cité des Métiers de Liège, les représentants de vingt-sept Cités, issus de six pays, ont débattu et échangé sur le thème « Les Cités des Métiers connectent les Hommes et les Territoires ».

La Province de Liège a dès le départ soutenu comme partenaire fondateur la Cité des Métiers de Liège : parce qu'il est un lieu multipartenarial et ouvert à tous les publics

en recherche d'information pour la construction de leur avenir professionnel, ce projet rejoint ses préoccupations et ses valeurs.

La participation de nos étudiants à la Winter School a constitué pour eux une réelle opportunité. Grâce à leurs compétences et leur professionnalisme, ils ont contribué à la réussite de cette manifestation et mis en valeur les formations organisées par l'Enseignement de la Province de Liège !



## Supérieur

### Une semaine d'échanges sur la prise en charge des patients dans l'Euregio

Depuis 25 ans déjà, 5 établissements d'enseignement supérieur situés dans l'Eurégio se réunissent durant une semaine pour échanger leurs expériences sur la prise en charge des patients dans les services de cardiologie, de pédiatrie, d'oncologie et de santé mentale.

Ils comparent ainsi les régions et les cultures, les situations professionnelles et les formations proposées ainsi que la place de l'infirmière dans le système de santé de chaque pays.

Chaque année, ce sont pas moins de 50 étudiants et 10 tuteurs, issus de 5 Ecoles en Soins Infirmiers (Heerlen, Aachen, Eupen, Hasselt et la Haute Ecole de la Province de Liège pour la Belgique) qui travaillent pour un échange intensif autour des thèmes précités.

Les étudiants ainsi que les tuteurs travaillent ensemble dans des sous-groupes de travail régionaux et linguistiques mixtes, selon la méthode de « l'apprentissage par problème ». Grâce au travail en sous-groupe et aux visites dans les hôpitaux des trois pays, les étudiants proposent en fin de semaine un « plan de soin idéal eurorégional » sur base des informations échangées avec les professionnels infirmiers.

Le grand mérite du projet consiste en l'établissement de nombreux contacts depuis maintenant 25 ans, entre les étudiants, les professeurs et les

responsables des institutions de soins qui les accueillent.



## « Des politiques publiques au travail social, entre tensions et créativité »

**Le Campus 2000 a accueilli les 27 et 28 novembre 2014 un colloque international organisé par le Master en ingénierie et action sociales (MIAS) en partenariat avec l'Université de Lyon 2 et les Hautes Ecoles Lyonnaises « Rockefeller » et « ARFRIPS ».**

Organisé en co-diplomation avec la Haute Ecole Libre Mosane (HELMo), le MIAS vise la formation de cadre du secteur non-marchand.

Ce colloque avait comme thème central l'analyse des bonnes pratiques belges et françaises pour tenter de gérer cette tension entre les nécessaires mesures de gestion de tels services et la poursuite de finalités sociales qui demeurent, en ces périodes difficiles, l'essence même de ces services.

Outre les nombreux temps d'échange entre les étudiants belges et français, le Campus 2000, ouvert pour l'occasion aux professionnels de l'action sociale, fut le théâtre d'exposés donnés par des conférenciers de renommée internationale.

Nous avons pu bénéficier du concours de Michel Chauvière, Directeur de recherche émérite au CNRS, Professeur à l'Université de Paris 2, de Didier Vrancken, Président de l'Association Internationale des Sociologues de Langue Française (AISLF) et Professeur de sociologie à l'Université de Liège, de Bertrand Ravon, Professeur de sociologie à l'Université de Lyon 2 et Chercheur au Centre Max Weber, de Geoffroy Matagne, Maître de conférence et Chargé de recherches au département de science politique de l'Université de Liège et Président de l'Association belge francophone de sciences politiques et de Rachel Brahy, Coordinatrice scientifique de la Maison des Sciences de l'Homme de l'Université de Liège.

Cette collaboration belgo-française, fidèle à la volonté du MIAS de nourrir les dimensions de recherche et de réflexivité, se poursuivra l'an prochain par cette même formule qui a fait l'adhésion parmi tous les participants et qui, cette fois, se déroulera en terre lyonnaise.



## Une Québécoise à la Haute École de la Province de Liège

A 30 ans, Jacinthe Nolin est enseignante en Éducation physique et à la Santé dans la ville de Montréal au Canada. En 2013, elle accueille deux étudiantes belges et découvre le programme de Spécialisation en psychomotricité de la HEPL. Suite à cette rencontre, elle entre en contact avec Alain Servais, responsable de la Spécialisation. Après quelques échanges par mail, elle achète son billet d'avion, fait une demande de congé sans solde et se prépare à vivre une expérience qu'elle qualifie aujourd'hui « d'incroyable »!

*« Pendant trois ans, j'ai travaillé à titre de conseillère pédagogique dans le cadre d'un projet en transfert de connaissances en développement psychomoteur au préscolaire. Je me suis beaucoup documentée sur ce sujet et j'ai participé à quelques formations offertes ici, au Québec (...) J'ai bien réalisé que nous n'avions pas encore développé pleinement cette expertise au Canada. »*

C'est donc de septembre à octobre 2014 que Jacinthe rejoint la Haute Ecole pour participer aux cours de psychomotricité, la section répondant exactement à ses attentes et n'existant pas dans sa Belle Province natale. Son objectif est de parfaire ses connaissances en éducation psychomotrice des enfants âgés de 4 à 9 ans et de devenir une référence en la matière pour les organismes s'occupant du développement de l'enfant et de ses saines habitudes. Et même si elle ne participe pas à toute la formation, elle tient à suivre des cours spécifiques : méthodologie en psychomotricité, neurophysiologie et psychologie du développement, techniques de la psychomotricité...

Trois jours avant la rentrée scolaire, son aventure belge commence. Quand elle arrive à la gare des Guillemins, Monsieur Servais l'y attend et lui propose un petit tour de la ville et de ses environs. Celui-ci avait même réussi à trouver 3 familles pour la loger: « *Quel accueil chaleureux! Tout mon séjour était organisé!* »

Au fil des jours, des amitiés se créent, des découvertes se font, et Jacinthe participe à plusieurs événements liégeois comme la foire d'octobre ou encore « Les coteaux de Liège ». « *J'ai rencontré des gens vraiment accueillants et sympathiques. Je n'aurais pu espérer une meilleure expérience!* »

*Je tiens à remercier tous les professeurs que j'ai côtoyés lors de mon séjour et qui m'ont permis de concrétiser ma vision dans un domaine qui me passionne ! »*

Et aujourd'hui, son séjour porte ses fruits puisque, depuis son retour, elle a développé une offre de formation sur la psychomotricité pour les enseignants, les éducateurs en service de garde et les conseillers pédagogiques. Elle est aussi active dans le développement d'outils pour des intervenants afin d'assurer des activités psychomotrices de qualité et adaptées aux besoins des enfants.



## Des étudiants en formation avec le préparateur physique des Diables rouges

Durant 3 jours, près de 50 étudiants en 2<sup>e</sup> année de la formation de Bachelier - AESI en Education physique ont suivi cette formation (une formation donnée par Mario Innaurato) afin d'obtenir le Brevet C d'animateur football. Ils ont ainsi acquis les techniques les techniques spécifiques d'animation pédagogique avec un public de jeunes. Cette session était organisée dans le cadre d'un partenariat exclusif avec l'Union Belge via sa partie francophone, l'ACFF (Association des Clubs francophones de Football) et est totalement

intégrée dans le cursus des étudiants. Les cours étaient donnés sur le site de Beeckman ainsi qu'à l'IPES de Hesbaye, qui dispose des infrastructures adaptées à cette formation.

L'année prochaine, lorsque ces étudiants seront, dans leur dernière année d'études, ils suivront, dans les mêmes conditions de gratuité et d'intégration dans leurs cours, le Brevet B initiateur qui leur donnera alors la possibilité de former des jeunes footballeurs des Catégories U10 à U13.

Mario Innaurato, bien connu comme préparateur physique dans le milieu du football professionnel et notamment de nos Diables rouges et de l'équipe d'Anderlecht, est également chargé de l'encadrement de la section Sport-Etudes orientation Football à l'IPES de Hesbaye, ce qui présage d'une formation pertinente et adaptée à la réalité d'un monde sportif toujours plus exigeant.



## Promotion sociale

### IPEPS de Verviers Orientation Technologique

## A la découverte des métiers de l'informatique sur le terrain

C'est dans le cadre de leur cours d'informatique que 30 élèves de IPEPS de Verviers Orientation Technologique se sont rendus en novembre chez ESI, une société informatique verviétoise.

Lors de cette journée, les élèves ont pu découvrir à la fois l'aspect théorique de l'entreprise avec son historique, son fonctionnement et son organigramme mais aussi l'aspect pratique avec le magasin, les ateliers de montage, d'entretien et de réparation. Une rencontre a eu lieu avec le directeur qui a répondu aux questions des élèves mais aussi avec des employés de l'entreprise.

Pour les élèves, dont certains n'ont encore jamais été sur le marché du travail, ces rencontres furent très enrichissantes. Se rendre compte des réalités du monde du travail mais aussi de l'application concrète des matières vues en classe, pouvoir partager et écouter l'expérience d'employés ayant les mêmes aptitudes et parfois le même niveau d'études qu'eux, ont été à la fois source de motivation mais aussi d'inspiration. Certains élèves y ont d'ailleurs trouvé leur sujet de travail de fin d'études.

Enfin, le succès rencontré par cette journée a permis d'affirmer l'idée qu'une collaboration régulière avec des entreprises est un gage de qualité. L'IPEPS

est, dans ce sens, bien décidé à renforcer le lien entre l'école et la vie active.





## IPEPS de Liège

Dans le cadre du cours « Education permanente : méthodologie spéciale », les étudiants en première année de la section « Bibliothécaire breveté » de l'Institut Provincial d'Enseignement de Promotion Sociale de Liège ont été reçus par Michel Recloux, responsable de la bibliothèque George Orwell des Territoires de la Mémoire, à la Cité Miroir.

Cette rencontre leur a permis de découvrir un projet porté par les Territoires de la Mémoire, la Bibliothèque Centrale de la Province de Liège et le Centre d'Action Laïque de la Province de Liège : « Aux livres, citoyens ! ». Ce projet d'ampleur réunit près de 100 opérateurs autour de la lecture et de l'écriture comme vecteurs d'émancipation.

Pour la prochaine édition qui se déroulera du 15 au 30 juin, des rencontres entre les lecteurs des bibliothèques de toute la Province seront organisées à la Cité Miroir sur le thème « Art et pouvoir ». Depuis le mois de septembre, ceux-ci réalisent en ateliers des productions aussi diverses que de la poésie, du slam, du théâtre, des dessins, de la musique...

Grâce à cette rencontre, les étudiants ont pu notamment expérimenter un travail collectif créatif d'élaboration commune afin de définir quelques enjeux d'éducation permanente prioritaires, à travailler dans le cadre de leur futur métier. Parmi ceux-ci, nous retiendrons les questions de la censure et de la liberté d'expression, l'humour,

la démocratisation de la culture, la réduction des inégalités face à l'emploi... Autant de thèmes d'une brûlante actualité !



## IPEPS de Huy-Waremme

# La validation des compétences : faire reconnaître ses compétences acquises sur le terrain



En 2006, l'Institut Provincial d'Enseignement de Promotion Sociale de Huy-Waremme, l'Institut d'Enseignement de Promotion Sociale de la Communauté française de Saint-Georges et l'Ecole de

Promotion Sociale des Femmes Prévoyantes Socialistes de Waremme se sont engagés dans la concrétisation du Centre de Validation des Compétences de Huy - Waremme - Saint-Georges.

Il est en effet difficile de faire reconnaître ses compétences lorsqu'elles sont acquises sur le terrain. Elles ont pourtant beaucoup de valeur ! Aussi, l'objectif du dispositif de validation des compétences est de permettre aux citoyens de faire reconnaître

leurs compétences professionnelles par un système officiel. Le titre de compétences est un document légal qui atteste de la maîtrise d'une partie d'un métier et permet de faire valoir ses compétences sur le marché de l'emploi ou d'accéder à une formation.

Le centre valide plusieurs métiers comme ceux d'aide-ménagère ou de jardinier, mais également dans le domaine de l'administration, l'économie et la gestion. Cette année, le métier de fossoyeur s'est ajouté à l'offre du centre pour les pouvoirs locaux.

Le fossoyeur exécute le creusement et le comblement des fosses, les manipulations de cercueils et d'ossements dans le cadre d'inhumations et d'exhumations de corps et procède à la dispersion des cendres. Il veille au bon état des sépultures et à l'entretien du cimetière. Enfin, il effectue certaines tâches administratives. Le fossoyeur étant le représentant du bourgmestre, il fait appliquer la police des cimetières.

Pour faire valider ses compétences et obtenir un titre, il faut réussir une épreuve concrète de mise en situation professionnelle. Celle-ci est gratuite moyennant la demande et l'inscription préalable auprès du centre de validation.

Le titre de compétences permet aux agents des pouvoirs locaux et provinciaux (les agents de niveau E ou D du personnel administratif, ouvrier et technique) de participer à un examen de recrutement en interne et d'évoluer dans leur carrière professionnelle.

Pour en savoir plus :  
 Michèle Prévinair, responsable de centre :  
**085 27 37 83 – 0499 15 69 78**  
[michele.previnair@provincedeliege.be](mailto:michele.previnair@provincedeliege.be)  
 François Amel, secrétaire et logisticien :  
**085 27 37 82 – 0495 19 43 51**  
[francois.amel@provincedeliege.be](mailto:francois.amel@provincedeliege.be)  
[www.cvd3.be](http://www.cvd3.be)

## Des attestations de réussite pour les agents de la Citadelle

Le 12 février dernier, des membres du personnel du Centre Hospitalier Régional de la Citadelle ont reçu leur attestation de réussite à une formation organisée dans le cadre de la Révision Générale des Barèmes par l'Ecole Provinciale d'Administration - dont la mission est de répondre aux besoins de formation des agents des pouvoirs locaux - et l'Institut Provincial d'Enseignement de Promotion Sociale de Huy-Waremme.

La Présidente et la Directrice générale du CHR, ainsi que M. Didier Dirix, représentant Mme la Ministre de l'Enseignement de Promotion sociale Isabelle Simonis, ont remis le précieux document aux agents concernés, en présence de Mme Medery, Directrice de l'EPA, et M. Etienne Fievez, Directeur de l'IPEPS de Huy-Waremme.

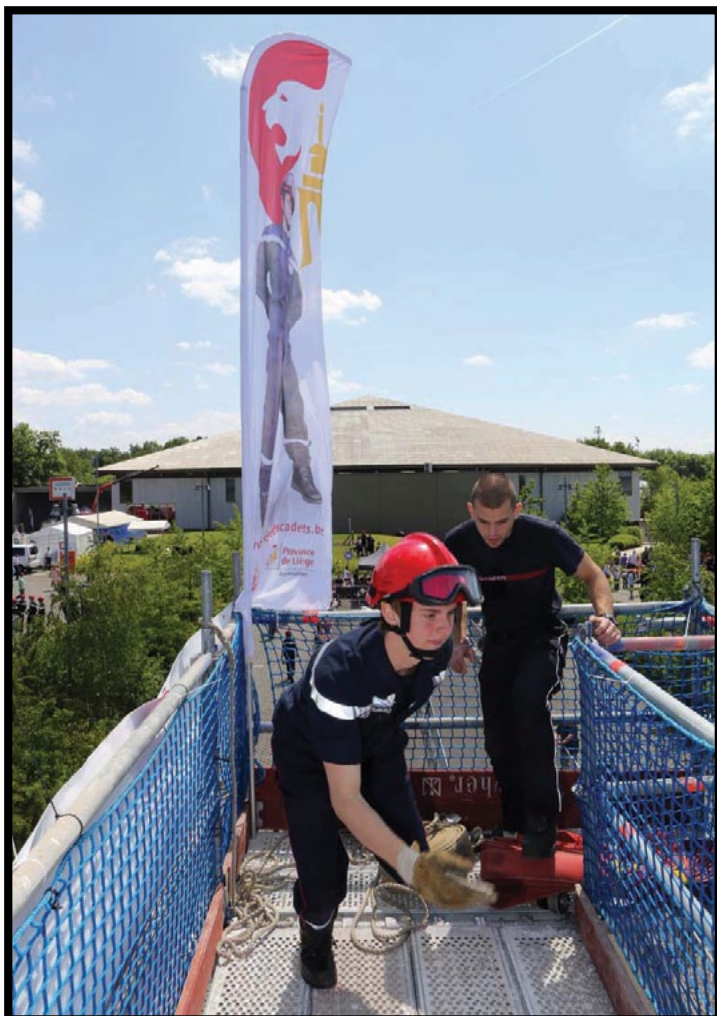
Cette remise des attestations soulignait ainsi toute l'importance accordée par la Citadelle aux formations organisées par la Province de Liège. Cet enjeu stratégique de la formation, les responsables du CHR l'ont bien compris puisqu'ils organisent depuis de nombreuses années ces formations si importantes pour l'institution et le personnel, mais aussi et surtout pour les patients.



## Institut Provincial de Formation des Agents des Services de Sécurité et d'Urgence

### Cadets de l'Ecole du Feu

Le temps d'une journée, venez découvrir de quoi sont capables les jeunes cadets de l'Ecole du Feu !



Ce 30 mai 2015, ne ratez pas la Journée des Cadets de la Province de Liège qui se déroulera sur le site du Country Hall de Liège.

A l'issue de la remise de brevets aux cadets de 3<sup>e</sup> année, vous pourrez assister à de nombreuses démonstrations de techniques de prévention de l'incendie, de premiers soins et de sauvetage que les jeunes ont appris durant leur formation.

C'est une occasion unique d'admirer le travail des jeunes cadets en action, mais aussi du mieux connaître la profession de sapeur-pompier.

Au programme : challenges sportifs, mais aussi exercices multidisciplinaires, expositions de matériels et de véhicules, rencontres avec les acteurs des métiers de la sécurité et de l'urgence. Cette journée met en lumière l'importante synergie indispensable dans la coordination des services de sécurité sur le terrain.

Depuis sa création, cette journée festive et informative ravit le grand public : chaque année, plus de 300 jeunes sont réunis autour des activités, sous les yeux de plus de 2000 personnes.

**Curieux de tenter l'expérience « Cadets » ?**

**Tu es né en 2000 ?**

Le dossier de candidature pour s'inscrire dans notre école est téléchargeable sur le site web :

**[www.ecoledescadets.be](http://www.ecoledescadets.be)**

Les dossiers sont à rentrer par courrier postal avant le 24 avril 2015.

Informations complémentaires :

**Ecole des Cadets,**  
101 rue Cockerill 4100 Seraing  
**04/237 34 80**



## Ecole Provinciale Post-Scolaire d'Agriculture

### Une miellerie itinérante pour l'EPPA et les apiculteurs de notre province !

**Comme le soulignait opportunément le Ministre wallon des Travaux publics, de l'Agriculture, de la Ruralité, de la Nature, de la Forêt et du Patrimoine en 2011 lors du lancement du Plan Maya : « Les abeilles sont sources de vie ! »**

En Wallonie, de nombreuses espèces sauvages d'abeilles et de bourdons participent à la reproduction des espèces végétales et à la sauvegarde de la biodiversité. De même, en déployant leurs ruches, en élevant leurs essaims, les apiculteurs apportent une contribution utile à la pollinisation. C'est pourquoi il est important de soutenir l'apiculture.

En janvier dernier, les départements Enseignement et Formation ont rencontré quelques membres de l'URRW (l'Union Royale des Ruchers Wallons) pour mettre en place, dans notre province, des unités de formation en apiculture via l'Enseignement de Promotion sociale.

De son côté, afin d'aider les apiculteurs à se lancer dans la démarche sans devoir supporter un investissement trop important, mais aussi pour permettre aux écoles apicoles de disposer d'un outil de formation aux normes sanitaires de l'AFSCA, l'EPPA, en parfaite collaboration avec les Services Agricoles de la Province, a entrepris de mettre en place une miellerie itinérante.

Cet atelier mobile sera composé d'une remorque comprenant tout le matériel d'extraction et de conditionnement nécessaire à l'exploitation des produits de la ruche (miel, cire, etc.). La miellerie pourra ainsi facilement se déplacer d'une forma-

tion à l'autre, d'une commune à une autre au gré des besoins.

**La Conserverie et la Miellerie itinérantes, des actions pour le développement durable**

Ce dispositif, qui viendra compléter l'action de la Conserverie Solidaire, va permettre à l'Ecole

Provinciale Post-Scolaire d'Agriculture d'agir en faveur de la sauvegarde de la biodiversité et ainsi de contribuer à assurer la pérennité de notre agriculture. Il permettra aussi d'assurer la sauvegarde de notre apiculture en lui permettant de se redéployer dans notre province.



## Maison des Langues

### SOS Formation en langue... Babelreg vous aide gratuitement



Cours du soir, tables de conversation, stages de vacances, immersion ou remédiation, ce n'est pas toujours simple de trouver son bonheur, lorsqu'on souhaite apprendre une langue.

Pour y voir plus clair, la Maison des Langues a lancé en 2014 le site [www.babelreg.eu](http://www.babelreg.eu).

Ce moteur de recherche cible les formations dans la langue étrangère que vous souhaitez apprendre (allemand, anglais, néerlandais ou français), dans votre région et adaptées à votre niveau. **Parmi plus de 450 formations en langues**

**recensées en province de Liège mais aussi dans l'Euregio, il y en a forcément une pour vous !**

Vous y trouverez également des sites de référence pour évaluer votre niveau en langue ainsi que de nombreuses informations sur le Cadre européen de référence pour les langues et sur les possibilités de certifications officielles.

Intéressé par les projets de la Maison des Langues, n'hésitez pas à nous rendre visite :

**[www.maisondeslangues.be](http://www.maisondeslangues.be)**

Formation

[www.provincedeliege.be/formation](http://www.provincedeliege.be/formation)

## L'ASBL CARREFOUR engage...



En 1961, la Province créait et subventionnait une ASBL qui prit le nom de « Carrefour ».

Depuis plus de 50 ans, aujourd'hui encore, cette association a pour but d'offrir aux étudiants de l'Enseignement provincial une « évasion récréative » en participant à des activités ludiques et culturelles d'un jour, d'un week-end ou encore à des voyages plus longs organisés durant les vacances scolaires, à la découverte de sites belges ou étrangers (France, Italie, Espagne, Angle-

terre, Pologne, Allemagne...).

L'association permet ainsi à des élèves de l'Enseignement provincial de bénéficier de l'organisation d'activités à un prix plus abordable.

Les internats peuvent également recevoir une aide financière pour certaines activités sportives (ping-pong, foot...) ou plus culturelles (concerts, séances théâtrales par exemple).

Cependant, toute chose évoluant, plusieurs écoles et internats provinciaux ne

sont plus représentés au sein de l'ASBL et ne bénéficient donc plus d'aucun subsidé. Pourquoi ? Manque d'information ou de motivation ! Nous sommes persuadés que certains collègues ignorent jusqu'à l'existence de notre association !

En conséquence, l'ASBL recrute des délégués dans les instituts non représentés mais aussi dans la tranche de 40-55 ans, car le comité vieillit et il y aurait lieu d'envisager une relève efficace et motivée. Il serait en effet très dommage que nos élèves ne puissent plus bénéficier de ces services dans un avenir qui se rapproche !

Certes, la « fonction » de délégué entraîne quelques conséquences : promouvoir la publicité des activités décidées en assemblée générale, gérer les inscriptions, encadrer les élèves, assister à quelques réunions au cours de l'année scolaire, tenir une comptabilité annuelle de la subvention octroyée.

Vous êtes intéressé(e) ? Alors, n'hésitez pas à prendre contact avec notre secrétaire qui se fera un plaisir de répondre à vos questions éventuelles, voire même de vous envoyer les statuts et le R.O.I. de l'association.

Voici ses coordonnées :

• norbert.lentz@skynet.be  
• 0497 99 30 95  
• 04 388 21 07

## 7<sup>ème</sup> Salon du Volontariat !



Fort du succès rencontré depuis plusieurs années, le centre d'Etudes et de Documentation Sociales de la Province de Liège répondra, cette année encore, à l'appel lancé par le secteur associatif en organisant le Salon du Volontariat, 7<sup>e</sup> du nom !

Le principe est de mettre en contact une centaine d'associations avec des milliers de volontaires potentiels... Pour ce faire et afin d'être plus à l'écoute des associations et des volontaires, le Salon s'organisera en 3 lieux :

**Les samedi 9 et dimanche 10 mai 2015** au Country Hall, allée du Bol d'Air, 19 à 4031 Angleur.

**Les vendredi 5 et samedi 6 juin 2015** au Centre culturel, rue Grétry, 10 à 4840 Welkenraedt.

**Le samedi 20 juin 2015** au Hall omnisports, rue Géo Warzé, 19 à 4520 Wanze.

L'accès au Salon est gratuit et accessible aux personnes à mobilité réduite.

Pour tous renseignements :  
**Muriel LAPLUME**  
muriel.laplume@provincedeliege.be

[www.provincedeliege.be/fr/volontariat](http://www.provincedeliege.be/fr/volontariat)



## THÉÂTRE DE LIÈGE



### Le Tramway des enfants

Philippe Blasband / Pierre Sartenaer

**31/03 et les 2, 3 et 4/04 à 20h.**  
Salle de la Grande Main

Des tramways invisibles, conduits par des anges, toute la nuit, sillonnent nos villes. Leurs passagers sont des enfants, disparus trop tôt, qu'on oublie peu à peu...

Philippe Blasband, l'un des scénaristes et dramaturges majeurs de Belgique

(*Une liaison pornographique, Thomas est amoureux*) présente une nouvelle écriture douce-amère. Partageant la mise en scène avec Pierre Sartenaer (Transquinquennial) et entouré de quatre grands interprètes qui ont fait l'histoire du théâtre de notre pays – Janine Godinas, Jean-Pierre Baudson, Nicole Valberg et Jean-Claude Derudder, Philippe Blasband offre une comédie qui questionne notre rapport à la mémoire et la fugacité de nos existences.

## Bon à découper :

Tarif réduit pour les lecteurs de L'Echotier sur présentation de ce bon.

Vous payez **12€** la place au lieu de 22€

**Réservation obligatoire au 04 342 00 00.**

**billetterie@theatredeliege.be**

Merci de remplir ce bon et de le donner à l'accueil.

Nom :

Prénom :

Adresse :

Courriel :

Avec le soutien de la Province de Liège

[www.theatredeliege.be](http://www.theatredeliege.be)

Théâtre de Liège  
Place du 20-Août, 16 4000 Liège