

LE MONDE ALLANT VERT !



ENSEIGNEMENT



Escape room :
mission... réussie !

FORMATION



Sauver une vie, ça ne tient parfois
qu'à un fil !

REGARDS CROISÉS



Projet « THE ! » : on
approche de la ligne d'arrivée !



Pour ce dernier numéro de l'année scolaire, notre Echotier fait la part belle aux activités menées en faveur de la protection et du respect de l'environnement ! Comme expliqué dans les précédents numéros, la Province de Liège n'a pas attendu les signaux d'alarme de ces derniers mois pour se positionner très clairement en faveur d'un développement local et durable.

Comme vous le lirez dans la première partie du 89^e numéro de votre journal, beaucoup d'actions ont encore été menées dernièrement dans nos écoles et instituts de formation. Qu'il s'agisse de potager aménagé, de soupe « écoresponsable », de « plogging », de construction passive, de cantines « durables » ou encore de formations aux métiers verts, nombreuses sont les initiatives provinciales qui contribuent à rendre notre monde plus vert !

Qu'on ne s'y méprenne pas, il ne s'agit pas pour la Province de s'engouffrer dans un « effet de mode » de manière intéressée et opportuniste. Non. Il s'agit d'une philosophie qui a TOUJOURS guidé nos actions provinciales et qui continuera d'être au centre de nos préoccupations futures. Comme l'a écrit l'écrivain breton Pierre-Jakez Hélias, « la sagesse de la terre est une complicité totale entre l'homme et son environnement » !

Nous nous efforçons de transmettre ces notions essentielles à nos élèves. Comme nous nous efforçons, au quotidien, d'en faire des citoyens actifs et responsables, conscients des enjeux de notre société et prêts à y répondre, chacun à leur niveau. Nous continuerons à dispenser et à valoriser un enseignement qualifiant et pro-

fessionnalisant. Car aujourd'hui plus encore qu'hier, ce sont des artistes que nous formons ! Nous continuerons d'accorder une importance égale aux métiers dits « intellectuels » et à ceux faisant appel à « l'intelligence de la main ». C'est une des spécificités de notre Enseignement provincial et nous voulons l'entretenir et la valoriser !

Au niveau de notre Département Formation, nous venons de vivre une année particulièrement riche en avancées et développements. De nouveaux bâtiments, de nouveaux outils performants ont été mis à disposition de nos apprenants. Conformément à notre volonté première, nous avons renforcé encore les synergies entre les trois écoles de l'IPFASSU (avec des salles de simulation, notamment), pour rendre les interventions sur le terrain des agents des services de sécurité et d'urgence toujours plus efficaces, coordonnées et performantes au service de la population ! Car c'est là l'unique raison d'être de notre Département : assurer le meilleur service possible à nos concitoyens. C'est la volonté qui nous guide et continuera de nous guider encore très longtemps !

Je vous remercie toutes et tous, membres du personnel éducatif, administratif, technique ou d'entretien de chacun de nos services, vous qui apportez chaque jour votre pierre à ce très bel édifice ! Je vous souhaite déjà d'excellentes vacances d'été ! Revenez-nous en pleine forme et toujours aussi motivés de participer ensemble au développement de notre Enseignement et de notre Formation !

La Députée provinciale
de l'Enseignement et de la Formation

Vous ne souhaitez plus recevoir votre journal au format papier mais uniquement le consulter en ligne (www.provincedeliege.be/echotier) ?

Envoyez un courrier électronique à l'adresse echotier@provincedeliege.be



LE MONDE ALLANT VERT !

Une soupe écoresponsable qui a décroché le Prix de l'Environnement de la Province de Liège, une activité de « plogging » alliant course à pied et écologie, un colloque ciblant différentes thématiques de la construction en lien avec le développement durable, un potager aménagé au cœur d'une école, des formations développées au bénéfice des métiers du secteur vert, des initiatives pour que nos écoles soient plus durables : gros plan sur quelques actions (parmi bien d'autres !) de l'Enseignement et la Formation pour contribuer à rendre notre monde plus vert !

IPES HESBAYE

Courir pour un bon décrassage !

Soixante élèves de 5^e et 6^e année technique de transition Sport-Études de l'IPES Hesbaye, accompagnés de six de leurs professeurs, ont participé à une action « Plogging » (mot-valise formé sur « plocka upp », « ramasser » en suédois, et « jogging ») le 24 avril dans le centre de Waremme et ses alentours.

C'est en tenue sportive et équipés de gilets fluo siglés « Ambassadeurs de la propreté », de gants et de pinces à déchets

que les étudiants et leurs enseignants ont parcouru une dizaine de kilomètres tout en ramassant les ordures sur leur passage. Ils ont ainsi collecté une cinquantaine de sacs poubelle de déchets de tous types.

Cette activité, organisée dans le cadre des cours de géographie et d'éducation à la citoyenneté, a pour but d'allier la course à pied et l'écologie. Plusieurs étudiants ont été interpellés par les citoyens et le personnel du service des travaux de la ville de Waremme pour les féliciter de leur action.

Une démarche écocitoyenne qui participe tout naturellement à la sensibilisation du personnel et des étudiants aux questions du climat et des enjeux environnementaux !



À la bonne soupe écoresponsable !

Les élèves du 1^{er} degré de l'IPES Hesbaye, dans le cadre du cours d'initiation scientifique donné par M^{me} Beets, ont reçu le Prix de l'Environnement de la Province de Liège (Catégorie « Établissement scolaire/Étudiant ») pour leur projet « Une soupe écoresponsable » !

M^{me} Beets et ses élèves ont entrepris de recycler les déchets organiques pour diminuer l'impact de ceux-ci sur notre environnement. Ils ont donc mis en place un composteur alimenté par les déchets organiques produits à l'école. Les déchets humides sont issus de la cuisine du restaurant scolaire et les déchets secs sont puisés dans les tas de feuilles mortes du parc ou dans les tas de branches broyées par les jardiniers.

Afin de rentabiliser le compost obtenu, ils ont créé un petit jardin et

le compost y est épandu en tant qu'engrais naturel. En avril, les élèves ont fait germer des graines de potiron en classe puis, dès le mois de mai, les ont replantées dans le petit jardin. Ils ont ensuite veillé au bon développement des plants et récolté les potirons début octobre. Les étudiants des sections des métiers de bouche ont alors préparé un potage à partir de ces potirons « maison ». Un circuit (très) court a donc été créé !

Avec ce projet, il s'agit de susciter un comportement de citoyen écoresponsable chez les élèves. Ceux-ci découvrent que la nature a un rythme et que nous devons le respecter. Ils découvrent aussi le travail de la terre, le cycle de la matière et le cycle court des produits. Certains élèves ont entrepris d'améliorer la composition ou l'entretien

d'un composteur déjà existant chez eux. D'autres en ont installé un. Et il est certain que d'autres encore, lorsqu'ils seront autonomes, en créeront un à leur tour.

Les étudiants ont également réalisé que l'importation des produits alimentaires a un coût énergétique. Ils ont pris conscience que les fermes près de chez eux offrent de nombreux produits à la vente et sont allés les visiter. Ils apprennent ainsi à consommer local et de saison, ce qui limite le transport de nos aliments et donc l'émission de CO₂.

M^{me} Beets et ses élèves ont obtenu une trentaine de litres de compost, quantité trop importante pour leur petit jardin. Motivés et enthousiastes, ils ont donc décidé de l'agrandir et d'étendre leur production à la menthe et aux herbes aromatiques ! ●



HEPL

Construire demain, construire durable

Le 16 mai, une centaine d'étudiants de la formation de Bachelier en Construction de la HEPL ont participé à la première édition du colloque « TFE - Construire demain ». À cette occasion, des alumni sont venus présenter leur travail de fin d'études (TFE) qui touchait à un ou plusieurs des 17 objectifs du développement durable.



Leurs TFE ciblaient différentes thématiques de la construction en lien avec le développement durable : la construction de logements sociaux avec des blocs de plastique recyclé, la valorisation du conteneur maritime comme refuge pour les plus précarisés, la rentabilité possible des panneaux photovoltaïques ou encore l'optimisation de la gestion des déchets sur chantier. Ils ont ainsi partagé leur expérience afin de conscientiser les étudiants aux enjeux du développement durable dans le secteur de la construction.

Comme l'explique Jacqueline Somma, maître-assistante au sein de la section, à l'initiative de ce colloque, celui-ci s'est construit davantage dans l'esprit de la soutenabilité que de la durabilité. Cette traduction, plus littérale, du terme anglais « sustainable development », évite ainsi de confondre durabilité avec longévité. Le développement durable ou développement soutenable ne se limite pas à l'aspect environnemental. Il repose sur cinq piliers interdépendants : l'humanité, la planète, la prospérité, mais aussi la paix et les partenariats (en anglais : people, planet, prosperity, peace, partnership).

Différentes matières vues aux cours, telles que la thermique des bâtiments, les systèmes de chauffage, de ventilation et d'éclairage, prennent déjà en considération la performance énergétique du bâtiment et son impact sur l'environnement. Celles-ci sont abordées dans l'axe « Développement durable » qui s'articule sur les trois années de la formation des étudiants.

Avec ce colloque, l'idée est de pousser la réflexion un cran plus loin. Selon Jacqueline Somma, l'urgence climatique actuelle doit inciter ces futurs constructeurs à penser autrement : réfléchir le bâtiment non plus uniquement selon des critères d'efficacité énergétique, mais également selon l'origine des matériaux, leur qualité en regard de leur provenance, de leur mode de fabrication, la rémunération des ouvriers qui interviennent dans leur production, le cycle de vie des matériaux et l'analyse environnementale du bâtiment... Autant d'éléments à prendre en compte dans un projet de construction pour avoir une approche du développement durable intégrant ses différentes dimensions.

Dans cette optique, les étudiants seront amenés à pousser leurs réflexions au-delà de la seule dimension énergétique : blocs de béton ou blocs de terre cuite ? Isolation à base de polyuréthane ou de fibre de bois ? Matériaux issus de circuits courts ? La soutenabilité devient la finalité, une philosophie presque, vers laquelle devrait tendre le projet de construction et qui place le bâtiment dans son ensemble au centre de l'analyse. ●



IPES SERAING

Un petit coin de verdure au cœur de l'école

Depuis le retour des vacances de printemps, les parterres de l'IPES Seraing ont radicalement changé...

Comme la pyrale avait eu raison du buis, celui-ci a été enlevé en automne. C'est à présent une toute autre perspective qui s'offre aux élèves et au personnel du site jemeppien de l'IPES, puisqu'un potager orné de plantes vivaces, arbustes et petits fruits y a été créé. L'idée est de profiter de ce petit coin de verdure pour que toutes et tous y trouvent un intérêt : découverte, étude, exploration et bien sûr dégustation !

On y retrouve en effet des lavandes, de la sauge, du romarin, des consoudes à grandes fleurs (une plante mellifère), des myrtilliers, de la rhubarbe, plusieurs variétés de framboisiers, cassis et fraisiers... Évidemment, il faut que les plantes se développent et prennent leur place, mais certaines pourraient déjà donner des fruits à la rentrée.

La création du potager s'est déroulée en plusieurs phases. On a tout d'abord pris les mesures, un architecte a conçu le plan et les plantes ont été sélectionnées. Les parterres ont ensuite été réalisés, avec le nettoyage, le fraisage et le mélange des terreaux et engrais. Puis une bâche a été placée, les plantations effectuées, des copeaux disposés et le tout abondamment arrosé (le temps a bien aidé !). Enfin, la plantation d'arbres fruitiers (pommiers et poiriers) est prévue à l'automne.

Cette réalisation n'aurait pas pu se faire sans l'aide et le partenariat de l'IPEA La Reid et son équipe (élèves, jardiniers, professeur architecte, chef d'atelier et coordinatrice). Vivement la récolte ! ●



CPFAR

Le CPFAR, un service aux formations... durables !

Depuis 2013, le Centre Provincial de Formation en Agriculture et Ruralité développe des formations au bénéfice des métiers du secteur vert. Fondamentalement inscrites dans les valeurs propres au développement durable, les actions du CPFAR visent ce domaine particulier, à la fois sujet et victime des avancées de la technique, des progrès de la science, et des exigences des normes ou de sécurité.

Le Centre propose une offre de formation cohérente et variée qui touche le monde agricole, apicole, horticole, rural et éco-citoyen. Des formations qui s'intègrent également dans la transition de la société vers des pratiques durables et plus respectueuses de notre planète.

L'économie

Nerfs de la guerre, les nouveaux modèles économiques et la diversification sont des options envisagées par les professionnels

du secteur pour maintenir leurs activités de manière saine, mais également par les nouveaux entrepreneurs tentés par l'aventure du circuit-court et de la production locale. C'est pourquoi des modules de formation ont été développés tels que « Coopératives dédiées à la vente de produits locaux » ou « Créer un élevage ovin et/ou caprin ».

Le social

Le premier projet créé à l'origine du CPFAR, la Conserverie Solidaire et itinérante, forme aux techniques de conservation des fruits et des légumes. Subsidée par le Fonds Social Européen, elle participe également au soutien à l'insertion socioprofessionnelle dans les secteurs verts avec, par exemple, des collaborations avec des jardins collectifs.

L'environnement

La Miellerie Mobile a été créée afin de

mettre à disposition des apiculteurs le matériel nécessaire à l'extraction du miel, tout en proposant également des initiations à ces techniques. La question environnementale inspire et les actions du CPFAR se sont diversifiées : sauvegarde des pollinisateurs, soutien à l'apiculture, formation aux alternatives aux produits phytosanitaires en maraîchage, etc.

Demain

Le secteur vert est un domaine particulièrement touché par les mutations actuelles. Mis à mal par l'industrialisation massive, les questionnements autour du climat et du développement durable lui ouvrent de nouvelles opportunités. En plein boom, les valeurs et les mentalités évoluent : s'adapter, développer, créer, s'inscrire dans, et adopter des démarches plus saines, plus humaines... plus durables. Des actions soutenues par le CPFAR. ●

Nos écoles se mettent au vert !

Dans le prolongement de la Déclaration de politique provinciale 2018-2024, le Département Enseignement mène de multiples actions dans le domaine du développement durable (DD). Focus sur quelques-unes de ces initiatives !

Le moteur de recherche Ecosia va être prochainement installé sur tous les ordinateurs administratifs de nos écoles et, par la suite, sur ceux de leurs centres multimédias et du Département Formation. Ce moteur de recherche éthique et écologique constitue une alternative face au géant Google. Ecosia verse en effet 80 % de ses revenus publicitaires à trois projets de reforestation à Madagascar, au Burkina Faso et au Pérou, favorisant ainsi la biodiversité, la protection des sols, la qualité de l'air, la sécurité d'accès à l'eau ou encore la création de nouvelles sources de revenus pour les populations locales.

Nos écoles vont également être abonnées au magazine belge Symbioses, qui explore

l'éducation à l'environnement sous forme de dossiers thématiques (la forêt, le patrimoine, la créativité, l'eau, le DD, la participation...). L'objectif de ce trimestriel : offrir aux enseignants, animateurs, conseillers en environnement et parents des ressources pédagogiques pouvant concrètement les aider à construire des projets éducatifs autour d'une thématique d'éducation à l'environnement.

L'IPEA La Reid et l'IPES Hesbaye ont entamé les démarches pour obtenir la labellisation « Agenda 21 scolaire ». Adopté en 1992 au Sommet de la Terre à Rio, l'Agenda 21 est un programme de mise en œuvre du DD pour le XXI^e siècle. L'Agenda 21 scolaire est un des outils mis en œuvre pour introduire les enjeux du DD à l'école. Pour une école, ces enjeux s'articulent autour de trois engagements : initier des activités éducatives autour du DD, améliorer la qualité de l'environnement et le bien-être et mettre en place une dynamique participative.

Dernier exemple : la signature du Green Deal « Cantines durables » par nos cantines scolaires début mai. En prenant part à cette initiative wallonne, elles s'engagent à utiliser plus de produits locaux et optimiser les circuits courts, à proposer des repas sains, équilibrés et savoureux à un prix accessible, à préparer au moins un repas par semaine comportant des produits bio et issus des circuits courts et à réduire le gaspillage alimentaire. Les cantines seront accompagnées pendant 2 ans par BioWallonie pour atteindre les objectifs fixés.

Vous souhaitez recevoir des conseils et/ou une aide pour mener des projets dans le domaine du développement durable au sein de votre école ?

N'hésitez pas à contacter notre coordinatrice développement durable :

florence.bailly@provincedeliege.be
04 279 65 29 ●

EP HERSTAL

Primaire-secondaire : liaisons fructueuses !

Du 21 janvier au 1^{er} mars, l'École Polytechnique de Herstal a vécu au rythme d'une très belle association entre nos forces vives et l'enseignement primaire des alentours.



Apportant leur savoir-faire technique, nos élèves et professeurs ont travaillé de concert avec les instituteurs de 5^e et 6^e primaire et leurs classes dans le cadre d'une liaison primaire-secondaire qui s'est avérée très enrichissante de part et d'autre. Sur la commune de Herstal, l'École du Centre souhaitait réaliser un bar à soupe, le Bellenay voulait créer des bacs à potager tandis que Lambert Jéu-ette souhaitait réaliser une tablette informative. Quant à la commune d'Oupeye, l'école Viv'active et l'école de Haccourt avaient dans l'idée de construire un hôtel à insectes.

Chaque groupe est venu travailler dans les ateliers de l'École Polytechnique entre 3 et 5 fois afin de réaliser son projet. Des projets qui ont conjugué théorie et pratique, les cours de mathématiques, sciences, musique, éducation artistique, anglais et français permettant de faire le lien avec ce que les élèves allaient réaliser en atelier.

Dominique Gaspard, professeur de soudage, a été le porteur du projet qui a associé 25 élèves de l'École du Centre et les élèves de 1^{ère} différen-

ciée, 3^e professionnelle Mécanique polyvalente et 5^e professionnelle Métallier-Soudeur.

Leur mission : réaliser un bar à soupe voué à l'usage de produits sains et bio pour une meilleure alimentation. Il était donc indispensable d'utiliser des matériaux (tel l'acier inoxydable) permettant une grande hygiène dans les cuisines et les lieux où transite de la nourriture.

Sur base du plan créé par les élèves de primaire et corrigé par Dominique Gaspard, la réalisation a duré 5 semaines, à raison de 2 heures hebdomadaires pour les jeunes de primaire et de l'EP. Mesurant 2 mètres de long et 92 centimètres de haut, ce bar fonctionnel et mobile est équipé d'un présentoir pour afficher les tarifs et menus et d'une enseigne repliable dès la fin du service. Il a été inauguré en présence de la direction et des instituteurs de l'École du Centre, ainsi que de Geneviève Pupien, directrice de l'EP, et des élèves de 1^{ère} différenciée accompagnés de Dominique Gaspard.

Nul doute que cette expérience aura éveillé des vocations et permis à ces jeunes de se découvrir des talents insoupçonnés ! ●

AP FLÉMALLE

Week-end à Pologne

Au Domaine de Pologne à Vieuxville, lieu enchanteur et préservé au confluent de l'Ourthe et de la Lembrée, les élèves de 6^e année Techniques sociales de l'Athénée provincial Guy Lang de Flémalle ont vécu début mars un week-end exceptionnel où précieux moments de convivialité, de détente et d'échanges étaient au rendez-vous !

Le programme de cette équipe de jeunes animateurs en herbe était donc bien chargé car ils avaient décidé de mettre ce séjour « nature » à profit pour organiser un week-end d'animation pour les élèves de 1^{ère} année de l'école.

Afin d'animer et de satisfaire l'ensemble des 80 élèves présents, diverses animations ont été proposées : randonnée, balade nocturne, épreuves d'aventure, activités multisports, jeux de société, soirée dansante... Le défi fut relevé et le week-end très riche !
Merci à toutes et tous ! ●



IPEA LA REID

La scène et la parole aux ados !

Un projet de création théâtrale est mené à l'IPEA La Reid, en partenariat avec le Centre culturel de Theux et la compagnie sérésienne des Ateliers de la Colline : la création d'un spectacle sur le thème de la liberté.

Les adolescents ont tous quelque chose à dire ! Cependant, ils ne savent pas toujours comment s'exprimer. En outre, dans le cadre scolaire, les occasions et les lieux d'expression manquent parfois. C'est dans cette optique que plusieurs adolescents de 2^e année participent à un projet de création et d'expression théâtrale.

Au départ d'un questionnement sur la liberté sous forme d'ateliers de philosophie, de séances d'écriture automatique et d'improvisation théâtrale, quelques élèves ont l'occasion cette année d'affiner leurs interrogations et de laisser libre cours à leur expression. Encadrés par la comédienne professionnelle Marie-Camille Blanchy, ils ont mis sur pied un spectacle mêlant expression corporelle, voix et textes. Les séances d'ateliers, menées d'octobre à mai, se sont déroulées dans la salle de spectacle « L'Autre Rive » du Centre culturel de Theux. Un véritable encadrement professionnel qui a permis de mettre en lumière le résultat de ce travail de réflexion et d'expression scénique.

Les comédiens en herbe l'ont déjà bien compris : la liberté est un travail ! Le fruit de ce travail a été présenté



à la caserne Fonck à Liège le 8 mai dans le cadre du Festival des créations. À cette occasion, diverses écoles ayant travaillé sur des projets théâtraux avec les comédiens des Ateliers de la Colline se sont mutuellement présentés leurs créations théâtrales. Le spectacle des comédiens reidois a ensuite été présenté le 29 mai à « L'Autre Rive », à leurs condisciples du 1^{er} degré en matinée et au grand public en soirée. ●

LYCÉE JEAN BOETS

Les Misérables en concert

Le 22 mars, les élèves de 6^e Puériculture et de 5^e Agent d'éducation du Lycée Technique Jean Boets, gagnants du concours lancé par Plan International, se sont rendus à Forest National pour assister au spectacle musical « Les Misérables ».

Plan International est une ONG qui milite pour les droits de l'enfant. En janvier 2019, elle a lancé un concours à destination des écoles sensibilisées au bien-être de l'enfant et ayant déjà mené des projets relatifs aux droits de ceux-ci. Le prix pour les écoles retenues : des entrées gratuites pour la comédie musicale « Les Misérables ». Le Lycée Jean Boets étant particulièrement engagé contre les inégalités dont sont victimes les enfants, les élèves de M^{me} Fournaux ont décidé de répondre à l'appel de Plan International en exposant les différents projets qui avaient déjà été menés au sein du lycée.

Le lien entre les droits de l'enfant et la misère dans laquelle la jeune Cosette évolue dans le roman « Les Misérables » est évident. Comme le dit si bien Victor Hugo lui-même : « L'enfant doit être notre souci. Et savez-vous pourquoi ? Savez-vous son vrai nom ? L'enfant s'appelle Avenir. » (« Actes et Paroles », pendant l'exil, 1869).



Dès lors, il n'est pas étonnant que ce soient Cosette et Gavroche, interprétés par de jeunes chanteurs, qui aient le plus marqué les esprits lors de ce spectacle exceptionnel. En effet, pour nos élèves, c'était une première d'assister à une comédie musicale à Forest National, en costumes d'époque, avec une mise en scène moderne de sons et de lumières et en présence d'un orchestre philharmonique. Au terme de cette journée, les élèves du Lycée Jean Boets et leurs professeurs garderont en mémoire des souvenirs visuels et auditifs hors du commun ! ●

HEPL

Un nouveau hall omnisports au Campus 2000



Le 13 mai, la HEPL a inauguré un tout nouveau hall omnisports situé sur le site du Campus 2000.

Cette infrastructure de 770 m² est destinée aux étudiants des sections dans lesquelles sont programmées des activités physiques et sportives (Éducateur spécialisé, AESI en éducation physique, coaching sportif...), qui seront quelque 500 à en bénéficier quotidiennement ! À terme, elle accueillera également les compétitions interscolaires des étudiants de la Haute École, les étudiants étrangers logés dans la Maison Erasmus voisine et pourrait aussi être ouverte, selon

les disponibilités, à l'ensemble des étudiants de la Haute École, toutes sections confondues.

Neuf, adapté aux besoins des étudiants et proche de leur environnement d'études, ce hall sportif est composé de terrains de basket, volley, handball, badminton et futsal, ainsi que de cinq vestiaires. Le hall a été réalisé de façon à faire passer un maximum de lumière naturelle grâce au lanterneau en toiture sur toute la longueur de la salle. Par ailleurs, le large bandeau vitré le long de la façade donnant vers le campus permettra aux personnes présentes sur le site d'avoir un contact visuel sur l'activité pratiquée dans la salle.

Le chauffage est assuré par une pompe à chaleur à absorption au gaz. Celle-ci utilise trois sondes géothermiques verticales de 100 m de profondeur comme source d'énergie renouvelable pour son cycle thermodynamique. La pompe à chaleur fournit environ 80% des besoins annuels en chauffage, le reste étant produit par une chaudière gaz à condensation. La venti-

lation du bâtiment est assurée par deux groupes de ventilation double flux munis de systèmes de récupération d'énergie.

Fidèle à la politique de la Province en matière de développement durable, le bâtiment tend vers une maîtrise des émissions de gaz à effet de serre. Ce sont ainsi 142 panneaux photovoltaïques de 280 W, pour un total de 40 kWc, qui ont été installés sur une superficie de 230 m². Des éclairages LED équipent l'entièreté du bâtiment et s'illuminent par détection lors de la présence de personnes dans les couloirs et les vestiaires. Quant à l'éclairage extérieur, il est commandé par une horloge astronomique, ce qui permet une adaptation quotidienne des heures d'allumage et d'extinction en fonction du lever et du coucher de soleil.

Ce bâtiment vient après la Maison Erasmus et avant la finalisation de la dernière phase du Campus 2000. Le montant global des travaux du hall omnisports s'élève à 1.617.063,29 €. ●

IPEPS HUY-WAREMME

Rechercher un emploi, ça se prépare !

Le dire c'est bien, le faire c'est mieux ! Orientés vers des objectifs que le public peut s'approprier, les étudiants du brevet d'enseignement supérieur Conseiller en Insertion Socio-Professionnelle ont organisé, le 28 mars dernier à l'IPEPS de Huy-Waremme, un salon mettant en place des modes d'intervention favorisant les relations interculturelles.

Ce salon visait un public FLE (Français Langue Étrangère) leur permettant, au travers de cinq ateliers préparés et présentés par les étudiants, de découvrir des métiers atypiques ou en pénurie, d'appriivoiser la digitalisation, d'apprendre ou réapprendre à réaliser un CV et d'être informé sur la validation des diplômes et compétences en Fédération Wallonie-Bruxelles. Après leur visite, les participants étaient invités à donner leurs impressions, via une enquête de satisfaction en ligne, dont les résultats ont été très positifs.

Cette activité a, pour les futurs conseillers, constitué l'occasion idéale de se confronter à la réalité d'un terrain pas toujours évidente mais qui, selon leur propre avis, leur a donné l'impression d'être utiles. Avec l'espoir que la section puisse en faire un événement récurrent : cent fois remettre son ouvrage sur le métier, c'est également et surtout vrai en matière d'emploi ! ●



EP VERVIERS

Des visites et expositions pour cultiver le devoir de mémoire et la citoyenneté

Tout au long de cette année scolaire, l'École Polytechnique de Verviers a veillé à sensibiliser ses élèves à la citoyenneté et au devoir de mémoire. Différentes visites et expositions ont ainsi permis aux étudiants d'aborder ces questions cruciales sous divers angles.

Peu avant les élections d'octobre, les élèves de 6^e et de 7^e se sont interrogés sur l'importance du droit de vote et de la liberté d'expression grâce à l'exposition interactive et ludique « La Fabrique de la Démocratie », au BELvue (musée de la Belgique et son histoire et centre pour la démocratie) à Bruxelles.

Ensuite, à Bastogne, une visite guidée du War Museum ainsi qu'un atelier évoquant les routes de l'exil ont mis en relation l'exode de 40-45 et la crise actuelle des migrants. Dans le cadre du centenaire du premier conflit mondial, nos



élèves ont également découvert la vie quotidienne des Verviétois à cette époque troublée grâce à une très belle exposition au Musée des Beaux-Arts de la Cité lainière.

Par ailleurs, les désormais très connus parcours « Triangle rouge » et « Plus jamais ça ! » des Territoires de la Mémoire ont mis l'accent sur le nécessaire devoir de mémoire. Enfin, la visite guidée du fort de Breendonck a marqué les esprits des élèves des 4^e, 5^e et 6^e années techniques de transition. En effet,

ils ont été plongés dans les conditions de détention des opposants au régime nazi. Parce qu'en Belgique aussi, des gens ont été enfermés. Parce qu'en Belgique aussi, des gens ont résisté, souvent au péril de leur vie.

Finalement, l'année scolaire 2018-2019, ponctuée de plusieurs élections, aura été, pour les élèves de l'EP Verviers, une occasion de réfléchir aux valeurs à défendre comme la tolérance, la liberté, le respect et notre si fragile démocratie. ●

IPES SERAING

Escape room : mission... réussie !

L'an dernier, Caroline Lenzini et Delphine Meureau, deux dynamiques professeures de l'IPES Seraing, se sont lancées dans un projet un peu fou : créer une escape room pour les journées portes ouvertes de l'établissement.

Les visites effectuées avec des élèves au Bastogne War Museum et les différents échanges avec les guides et animateurs pédagogiques du musée avaient en effet suscité chez elles l'envie de monter un projet où les élèves seraient les acteurs d'une aventure hors du commun. Au final, ce sont plusieurs dizaines d'élèves de l'IPES qui ont testé cette première escape room. Un résultat qui ne pouvait que motiver les enseignantes !

Rejointe cette année par Christiane Franck, l'équipe a réitéré l'aventure et créé une seconde escape room. La mission des participants : récupérer un mot de passe permettant de transmettre un message à Alexander R. Bolling, lieutenant général de la 84^e division d'infanterie américaine, et ainsi empêcher la progression des troupes allemandes. Cette nouvelle aventure a nécessité un an de préparation : de l'idée initiale à la réalisation finale, c'est un travail de longue haleine qui a vu le jour, réalisé par les professeures avec l'aide des sections artistique et sportive de l'école.

De nombreux groupes ont à nouveau participé à l'activité pendant plusieurs semaines : les élèves et les enseignants, mais également les membres de l'équipe éducative, le personnel d'entretien, etc. Le moins que l'on puisse dire, c'est que cette forêt ardennaise transposée à Seraing a vu du monde tenter de mener à bien la mission qui leur était confiée dès leur entrée dans cette pièce sombre du 3^e étage !

Entre le Bastogne War Museum et l'IPES, c'est une belle relation de confiance et de travail qui s'est instaurée au fil du temps. Il semblait donc évident pour les professeures d'inviter l'équipe du musée pour lui faire découvrir leur réalisation. Un groupe qui a apprécié sa venue sur nos terres sérésiennes !

Les trois enseignantes ne comptent pas s'arrêter en si bonne voie. En effet, elles sont déjà en train de travailler sur leur prochaine escape room. Une belle aventure... à suivre ! ●



IPES PARAMÉDICAL

Révision et sport : un cocktail apprécié par les étudiants et les professeurs !



Le 3 mai dernier, se déroulait la deuxième édition de l'IPES Paramédical Trophy. Même si le temps était quelque peu couvert, les élèves de première année en infirmier(e) hospitalier(e) ont pu réaliser les épreuves sportives et intellectuelles dans une ambiance sportive et conviviale.

Après un échauffement en musique, les 16 groupes de 5 à 6 élèves se sont affrontés tout au long d'un circuit situé dans le Parc Astrid. Munis d'une collation fournie par l'ASBL Planète IH, les étudiants ont pu montrer leurs talents en équipe dans une série de 12 épreuves sollicitant leurs qualités physiques et leurs connaissances professionnelles.

Le projet est le fruit de la collaboration entre les professeurs de 1^{ère} année. « Notre objectif, explique Andy Vervoort, professeure, est de permettre à chaque élève de se situer par rapport au niveau de compétences à atteindre avant les épreuves de fin d'année, tout en favorisant le travail d'équipe et l'activité physique, le tout dans une dynamique de travail positive importante quand on est à moins d'une semaine des examens. »

Parmi les différentes épreuves, citons celles concernant le système digestif et le système respiratoire, la course avec les pieds liés, les injections parentérales, le vrai/faux sur la manutention – où il faut par exemple se prononcer sur la pertinence de la position assise pour un patient qui souffre d'une fracture du bassin – et, enfin, l'épreuve d'étymologie dans laquelle, à partir d'un mot, les participants doivent en retrouver la définition et inversement.

Les élèves ont pu conserver les réponses aux différents ateliers dans leur carnet de bord et consulter les réponses correctes sur l'École virtuelle. Le bilan de cette deuxième édition, remportée par l'équipe « Team 974 », est positif : le cocktail alliant révision et sport a été bien apprécié tant par les étudiants que les professeurs ! ●

IPES HESBAYE

Foot-Études : des élèves grandis par leurs performances au championnat du monde interscolaire de football !

Début avril, une délégation d'élèves de l'IPES Hesbaye, composée de 2 joueurs élites et 14 joueurs évoluant en interprovinciaux, s'envolait vers la Serbie pour représenter la Belgique francophone au championnat du monde interscolaire de football 2019.

Entourés de leurs professeurs Julien Humblet et Denis Sauvage et de l'arbitre belge Julien Gabriel, les élèves ont découvert les équipes qu'ils allaient devoir affronter lors

des matchs de groupes. Parmi celles-ci, on comptait le Danemark, l'Autriche, la Slovaquie, le Luxembourg et les Émirats Arabes Unis.

Les jeunes footballeurs de l'IPES Hesbaye allaient rencontrer une des équipes favorites : le Danemark ! Au terme d'une très belle rencontre, les footballeurs waremmiens durent s'incliner 2-1. Néanmoins, grâce à de superbes prestations et aux scores contre les Émirats Arabes Unis, 5-0, et le

Luxembourg, 4-0, les jeunes francophones s'étaient placés 2^{es} au classement de leur groupe !

Battue 2-0 par l'Autriche (qui terminera 3^e), l'équipe a ensuite affronté les Slovaques, qui l'emportèrent 2-0. Après cette défaite face à ceux qui ne s'inclineront qu'en finale contre le Brésil, les Waremmiens allaient rencontrer l'Allemagne pour les places se situant entre la 9^e et la 16^e position. Les jeunes de l'école

hesbignonne créèrent l'étonnement en marquant le seul goal de la partie. Les Liégeois s'inclineront ensuite par 1-2 dans les deux derniers matchs, qui les opposaient aux Français et aux Croates.

Au bout d'une longue et épuisante compétition, les joueurs de l'IPES Hesbaye, grandis humainement et sportivement, termineront à la 12^e place, marquant ainsi les meilleures place et progression de l'histoire de l'école. ●



IPEPS VERVIERS COMMERCIAL

Une journée des partenaires pour s'enrichir professionnellement et humainement

Le 21 mars dernier, était organisée la « Journée des partenaires » de l'IPEPS Verviers Commercial. Elle était articulée autour de trois axes : les tables rondes, la bourse des stages et la soirée des partenaires.

Durant les tables rondes, plusieurs intervenants issus du monde professionnel (secteurs de la vente, de l'accueil, du tourisme et de la comptabilité) ont pris la parole pour parler de leur métier. L'objectif était de présenter aux étudiants les différentes facettes des métiers dans lesquels ils pourraient opérer, une fois leur diplôme en poche.

Par ailleurs, l'institut avait également convié différents professionnels pour animer la bourse des stages. Cette dernière avait pour but de mettre en relation les étudiants à la recherche d'un stage et les employeurs afin qu'ils discutent de leurs attentes et besoins respectifs.



Durant la soirée des partenaires, les invités avaient l'opportunité d'assister à deux conférences. La première, intitulée « Regard réflexif sur le réseau social LinkedIn », était dispensée par le community manager Jean-François Lehmann.

C'est Riccardo Petrella qui a honoré l'institut de sa présence pour la seconde conférence. Figure emblématique de l'altermondialisme et enseignant à l'UCLouvain, ce poli-

tologue et économiste italien a notamment fondé en 1991 le groupe de Lisbonne. M. Petrella a proposé son regard sur l'humanité, à travers son expérience et l'explication de ses différents combats.

Cette rencontre enrichissante a pu voir le jour grâce au partenariat avec le Centre d'Accompagnements et de Préventions (Aide en Milieu Ouvert) et à la section verviétoise du mouvement ATD Quart Monde. ●

HEPL

Cours de chinois et de russe : de nouveaux horizons s'ouvrent aux étudiants en commerce extérieur !

La Haute École de la Province de Liège et sa formation de Bachelier en Commerce extérieur franchissent un cap supplémentaire vers la grande exportation en proposant, dès la rentrée de septembre, des cours de langue et de culture chinoises et russes.

Comme il est indéniable que la Chine et la Russie représentent aujourd'hui des enjeux commerciaux de plus en plus importants pour de nombreuses entreprises wallonnes, il est apparu essentiel à la HEPL de donner à ses futurs diplômés une formation qui corresponde à la pratique et aux besoins des entreprises.

C'est pour rencontrer ce double objectif que les étudiants pourront opter, dès la rentrée académique 2019, pour une formation en russe ou en chinois qui leur offrira, tout au long des trois années de leur cursus, des bases solides pour la pratique de la langue commerciale et l'approche culturelle de ces deux marchés cibles. Pour répondre à cette double exigence, des « natives » chinois et russe enseigneront ces matières.

Des programmes d'échanges et un semestre en anglais

La HEPL a conclu pas moins de 159 accords bilatéraux d'échanges d'étudiants, notamment avec la Chine et la Russie. Ces accords offrent la possibilité aux étudiants de réaliser un séjour d'étude ou un stage dans de nombreux pays. Des programmes tels qu'Erasmus+ ou encore Explot (initié

par l'AWEX) sont autant d'opportunités pour les étudiants de la Haute École de se mettre en situation professionnelle dans un autre environnement linguistique.

Ces accords bilatéraux permettent également à la HEPL d'accueillir, à son tour, des étudiants Erasmus+ toujours plus nombreux, notamment en provenance de Chine. Soulignons de plus que la Haute École organise, au sein de sa section en commerce extérieur, un semestre en anglais au cours duquel nos étudiants ainsi que les étudiants Erasmus+ suivent l'ensemble des cours dans la langue de Shakespeare.

Missions économiques : toujours plus loin !

Depuis quatre ans, la HEPL met sur pied, en partenariat avec l'AWEX, une mission économique à l'étranger afin de promouvoir le savoir-faire et les services des entreprises wallonnes. Les premières missions économiques ont conduit les étudiants en marketing, commerce extérieur et e-business dans les pays scandinaves. En novembre prochain, c'est vers Dubaï qu'ils s'envoleront avec pour objectif d'approcher un marché plus complexe encore, notamment au niveau culturel.

Cours de chinois et de russe, semestre en anglais, séjours d'étude et stages à l'étranger, missions économiques... : autant d'expériences qui plongent les futurs diplômés de la HEPL dans les conditions et l'environnement de leur future réalité professionnelle ! ●



SERVICE API – GUIDANCE

Soutien psychologique des agents : quand le service API organise une formation pour les Centres PMS



Lors de la journée de rentrée des Services de la Guidance, dont la thématique était le « bien-être des agents », la question du soutien psychologique des agents CPMS s'est posée. Régulièrement appelés par les écoles confrontées à des situations difficiles (suicide d'un élève, infanticide, accident tragique d'un élève, d'un professeur...), ils doivent pouvoir gérer « l'après » de ces interventions particulières.

Bien que formés pour intervenir auprès des élèves ou des équipes éducatives lors des situations émotionnellement difficiles, il est parfois compliqué pour les équipes des Centres PMS de reprendre le rythme de travail normal après avoir géré ce type d'événement. Afin de permettre aux Directions des CPMS d'encadrer au mieux leurs équipes, un partenariat a été initié avec la cellule API (Appui Psychologique aux Intervenants) et

une formation de deux jours a été mise en place.

Cette formation pour les CPMS est l'occasion de leur faire bénéficier d'outils, de techniques dans le domaine très spécifique de la gestion de traumatismes. Une procédure devrait aussi être établie entre les CPMS et l'API pour permettre aux équipes d'avoir elles aussi accès à un soutien post-intervention de crise, le cas échéant, et en fonction des besoins du Centre.

Le service API répond aux besoins d'encadrement émotionnel des intervenants de première ligne qui accumulent les missions empreintes de stress et suite aux interventions particulièrement choquantes. Qu'ils s'agissent de pompiers, de policiers, de secouristes-ambulanciers ou encore d'infirmiers urgentistes, l'API aspire à répondre efficacement aux besoins d'information, de soutien et de gestion des situations compliquées. ●

SERVICE API

Cinéma-débat : les intervenants et leur famille face au traumatisme

AT CINÉ-DÉBAT CINÉ-DÉBAT
Mardi 7 mai 2019

LES INTERVENANTS ET LEUR FAMILLE FACE AU TRAUMATISME
Projection du film **Sauver ou périr** de Frédéric Tellier suivie d'un débat en présence de représentants pompiers, policiers, urgentistes et d'experts en psycho-traumatisme

Timing
17h Accueil - Walking dinner
18h Présentation
18h30 Projection
20h30 Débat

Participation Gratuite
Réservation souhaitée pour le vendredi 3 mai :
serviceapi@provincedeliege.be - 04 279 35 58

Cinéma Sauvenière - Grignoux - Place Xavier-Neuveau, 14 à 4000 Liège

Une organisation des Départements Formation
Service «Appui psychologique aux intervenants» et Affaires sociales

les grignoux Province de Liège

Le 7 mai, le service API (Appui Psychologique aux Intervenants) et le Département des Affaires sociales se sont associés afin d'offrir une soirée ciné-débat autour du film « Sauver ou périr » de Frédéric Tellier. L'occasion de présenter au grand public la face souvent méconnue du métier des intervenants de la sécurité et de l'urgence.

Quelque 300 personnes étaient présentes pour découvrir le film et participer au débat qui réunissait, en fin de projection, des représentants des disciplines pompier, policier, aide médicale urgente et des experts du psychotraumatisme. Des échanges et des témoignages emplis d'émotions et d'enseignements. Cette soirée a ainsi permis de dévoiler l'homme et la femme derrière l'uniforme.

Au quotidien, pour remplir leurs missions et nous venir en aide, ces professionnels subissent

des tensions, des stress intenses et doivent parfois faire face à l'horreur. Leurs interventions ont ainsi des conséquences multiples tant sur le plan physique que psychologique.

Sans oublier les situations exceptionnelles qui peuvent les mettre eux-mêmes en danger. Et puis, il y a leurs proches, leurs familles, qui espèrent jour après jour voir revenir leur mari, femme, père, mère ou enfant.

C'est avec cet objectif de gestion du stress et des événements difficiles que la Province de Liège, à travers son service API, propose des formations, des supervisions et un soutien post-intervention aux 5000 intervenants de la sécurité et de l'urgence du territoire provincial. Vu le succès de cette soirée, cette initiative sera, nous l'espérons, la première d'une longue série ! ●

EPAMU

Sauver une vie, ça ne tient parfois qu'à un fil !

Former un maximum de citoyens aux « gestes qui sauvent » est une volonté de la Province de Liège. Trop souvent, on se trouve démuni face à une victime d'un malaise ou d'un accident parce qu'on n'a pas les outils pour intervenir. Or pouvoir exercer les premiers soins est une démarche capitale dans la survie ou le sauvetage d'une personne.

C'est dans cette optique que l'École d'Aide Médicale Urgente (EPAMU) a mis en place la formation de formateurs aux Premiers Secours à destination des professeurs des établissements d'enseignement provinciaux. Précédemment limitée à la formation des enseignants des sections sportives, cette formation s'est élargie.

Depuis janvier 2019, une vingtaine de professeurs, toutes sections confondues, inscrits sur base volontaire, ont suivi cette formation de FORMATEURS.

Ils ont non seulement été formés aux premiers secours, mais ont également acquis les compétences pour dispenser la formation à leurs élèves en toute autonomie.



En pratique

La formation de « Formateur en premiers secours » dure 32h, fractionnée en 8 séances. Elle est complétée par une formation à la réanimation cardio-pulmonaire (Basic Life Support) (2 séances de 8h), ainsi que par un stage d'accompagnement.

Intéressé par cette formation ?

D'autres séances sont organisées à partir de septembre. Renseignements et inscriptions auprès d'Allison Geradain : 04 279 39 23 ●

GUIDANCE

Échanges et partages autour des outils d'animation



Depuis plus d'un an, la Coordination des Services de la Guidance organise des après-midis de rencontre entre les agents des différents Centres PMS. L'objectif est qu'ils puissent présenter et s'échanger les outils d'animation qu'ils ont créés et qu'ils utilisent. Cette fois, ils ont accueilli leurs collègues d'Openado.

Ces rendez-vous réguliers permettent de valoriser les outils, de partager les expériences et les ressources existantes, d'identifier les besoins et les attentes des CPMS, d'avoir des outils communs, de construire un recueil d'outils disponibles pour tous, etc. Destinés aux élèves suivis par les centres, les outils se basent sur des thématiques variées, telles que l'expression des émotions, la prévention du harcèlement, la communication non violente, le vivre ensemble, la gestion de conflit, etc.

Dans un souci d'amélioration continue, le groupe CPMS a concrétisé une rencontre avec le service Openado, qui collabore déjà avec les CPMS dans leur pratique de terrain. En effet, les équipes Openado développent aussi de nombreux outils d'animation destinés aux écoles, tant dans l'enseignement maternel, primaire que secondaire. Le partage des ressources apparaît évidemment comme une démarche pertinente et utile.

L'ensemble des outils présentés, ainsi que le matériel, viendront enrichir le recueil d'outils et seront disponibles prochainement sur la plateforme Moodle afin que tous les agents des Centres PMS puissent en bénéficier.

Une collaboration précieuse et nécessaire qu'il faut bien entendu renouveler ! ●

ÉCOLE PROVINCIALE D'ADMINISTRATION

Dématérialisation des marchés publics : il va falloir s'y former !



La nouvelle loi relative aux marchés publics présente d'importantes répercussions sur la gestion même de la procédure de passation. Au-delà des effets strictement juridiques, l'objectif consiste à en finir avec les procédures « papier » en utilisant une plateforme numérique. Une virtualisation qui nécessite un apprentissage. C'est pourquoi l'École Provinciale d'Administration organise, à partir d'octobre 2019, des formations spécifiques.

À la fois juridique et pratique, la formation mobilisera un tandem de formateurs proposant une approche pratico-pratique de l'utilisation de la plateforme et de son maniement quotidien. Seront abordées des questions aussi diverses que le cadre légal de l'e-procurement, la question de la signature électronique des marchés, le téléchargement des documents de marché, l'ouverture électronique des offres et la création d'un PV de séance d'ouverture des offres.

L'utilisation de la plateforme fédérale « e-notification » est déjà obligatoire depuis octobre 2018 pour les marchés de grosse taille, dépassant en particulier les seuils européens. À partir du 1^{er} janvier 2020, son utilisation sera généralisée à l'ensemble des marchés, qu'ils dépassent ou non les seuils européens. Les pouvoirs locaux, en leur qualité de pouvoir adjudicateur, seront donc en première ligne pour utiliser la plateforme, tant pour publier leurs marchés que pour réceptionner les offres.

En finir avec les automatismes et les anciens usages demandera temps et énergie aux agents encore bien accrochés à la traditionnelle double enveloppe et aux épais cahiers de charges. Il faudra mobiliser de nouvelles compétences, s'habituer à un panel d'applications inconnues et dépasser les craintes liées au monde de l'informatique.

Un défi que l'École Provinciale d'Administration compte relever à leurs côtés !

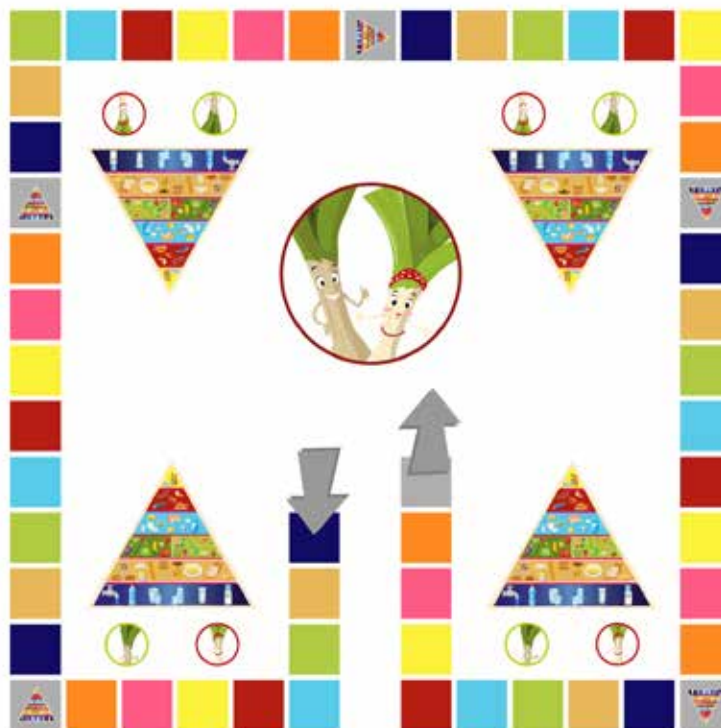
Pour démystifier le recours aux marchés dématérialisés, inscrivez-vous aux formations sur les marchés électroniques pour un passage sans crainte à l'ère numérique.

Renseignements :

www.provincedeliege.be/epa/formationscontinues ●

CPMS-PSE

Semaine de l'alimentation dans les écoles communales de Wanze



En mars, toutes les écoles communales de Wanze ont participé au projet « Semaine de l'alimentation saine ». Une opération lancée l'année dernière par toutes les directions des écoles. L'objectif de ce projet est de sensibiliser les enfants à l'importance d'une alimentation équilibrée.

Différentes actions sont organisées par chaque école : apporter une collation saine et sans déchet, faire des recettes équilibrées (soupe, crêpes...), parler de la pyramide alimentaire, privilégier l'eau comme boisson à l'école...

Dans ce cadre, l'équipe PSE de Huy, en collaboration avec l'infirmière du Centre PMS 1 de Huy, réalise des animations dans les classes de 3^e maternelle et 1^{ère} et 2^e années primaires. Les thématiques abordées sont :

- **Le brossage des dents** en 3^e maternelle. L'animation explique aux enfants l'importance du brossage des dents, de l'alimentation équilibrée et de la visite chez le dentiste 2 fois par an. Chaque élève reçoit un gobelet et une brosse à dents fournis par la fondation de médecine dentaire et se brosse les dents en classe. Le matériel reçu permettra à l'enseignante de relever le « défi dents » qui consiste à se brosser les dents chaque jour pendant un mois à l'école.
- **Les 5 sens** sont abordés en 1^{ère} primaire. Lors de cette animation, les élèves apprennent ce que sont les 5 sens et leur influence sur l'alimentation. Ils découvrent les papilles gustatives, leurs rôles par rapport au goût. Pour terminer l'animation, un atelier sur le goût est organisé.
- **L'importance du déjeuner et du goûter** est le sujet abordé en 2^e primaire. À cet effet, le Service PSE a créé un plateau de jeu reprenant le concept de la pyramide alimentaire. Celui-ci est un moyen ludique d'aborder les concepts de l'alimentation équilibrée. L'équipe de l'antenne PSE de Huy et l'infirmière du Centre PMS 1 de Huy proposent de prolonger le projet avec des recettes santé, des activités sur le petit déjeuner et des outils empruntables au CLPS. Ces moyens permettent aux instituteurs de pérenniser l'action.

L'évaluation révèle que les enfants ont fortement apprécié l'ensemble des activités proposées. Le projet sera renouvelé l'année prochaine. ●

ESPACE QUALITÉ FORMATION

Projet « THE ! » : on approche de la ligne d'arrivée !

L'éveil des sens à Soumagne

Grâce aux compétences de l'EP Huy, l'Institut Don Bosco de Huy et de la Catégorie paramédicale de la HEPL, la résidence « La Passerinette » de Soumagne va bientôt pouvoir bénéficier d'un parcours extérieur destiné à limiter les effets du vieillissement.



En effet, des étudiants psychomotriciens et kinésithérapeutes de la HEPL ont proposé différents supports permettant aux résidents de rester actifs à travers des espaces alliant détente et stimulations sensorielles. Le jardin de « La Passerinette » s'est donc vu agrémenté d'une série de nouveautés. Par exemple, les élèves en Maçonnerie et en Horticulture du CEFA de l'EP Huy ont réalisé durant plusieurs mois un travail de construction et d'aménagement : une spacieuse terrasse en bois pour des moments de détente et de rencontre, diverses plantes et fleurs pour stimuler les sens et un parcours de marche composé au sol de trois types de matériaux différents pour accroître la perception sensorielle et l'équilibre. La section Menuiserie de l'Institut Don Bosco Huy a, quant à elle, réalisé un pont en bois comportant une inclinaison pour travailler l'équilibre, la posture du corps et la confiance en soi des résidents. Le parcours sera ensuite testé par des étudiants en kinésithérapie et en diététique de la HEPL dans le cadre de leur mémoire.

La menuiserie au service du bien-être

La maison de repos « Les Trois Rois » située à Visé désireait des modules polyvalents utiles à la socialisation des résidents, au renforcement des liens avec les familles et à l'amélioration de la communication avec le personnel. Les besoins spécifiques des résidents et du personnel ont été étudiés et ensuite des élèves de 3^e et 4^e année en menuiserie de l'Athénée Royal d'Ouffet ont conçu plusieurs modules en bois.

Lancement de l'automatisation des cuisines du CHC

La cuisine du CHC de Liège produit au quotidien entre 4500 et 5500 repas. Elle rencontre cependant la difficulté de fonctionner avec plusieurs machines de différentes marques qui ne sont pas synchronisées. Son souhait ? Travailler avec un seul outil qui centralise et commande tous les appareils. Des étudiants en informatique et en sécurité des systèmes de HELMO ont donc travaillé à la conception d'un automate central.

En route vers l'autonomie des T21

L'institution « Les Services de l'APEM T-21 » de Verviers souhaitait augmenter l'autonomie de ses bénéficiaires atteints de trisomie 21, notamment dans le cadre de la planification de leurs journées et l'orientation dans le bâtiment. Des étudiants en logopédie et en informatique de la HEL ont développé un planning virtuel qui permettra aux bénéficiaires de visualiser leur propre photo, les activités de la journée, les lieux et horaires de celles-ci, ainsi qu'un robot d'accompagnement qui indiquera à l'aide de signaux sonores le chemin à suivre pour arriver au lieu souhaité.

Fin du chantier au CLIPS

Le réaménagement du rez-de-chaussée et d'une salle d'attente selon la philosophie « snoezelen » au CLIPS à Liège touche à sa fin ! Ce projet, lancé lors de l'année scolaire précédente, a été réalisé par la section Menuiserie de l'Athénée Royal Agri Saint-Georges et les sections Peinture et Décoration de l'ICADI de Liège. Une inauguration sera organisée prochainement par le CLIPS pour réunir et remercier l'ensemble des participants du projet. ●

FORMATION

« EUROPEAN TRAUMA COURSE »

En décembre dernier, l'EPAMU organisait, en collaboration avec le CECOTEPE et le CHR Liège, la 10^e formation ETC. Labellisée par l'European Resuscitation Council (ERC) ainsi que les sociétés européennes d'anesthésie, de chirurgie et de médecine d'urgence, cette formation certificative, essentiellement pratique, a pour but de former les participants au travail d'équipe. Une technique qui a démontré son efficacité dans la prise en charge de polytraumatisés par les trauma centers. Les candidats y jouent différents rôles lors de scénarios de prise en charge intra hospitalière de patients polytraumatisés, notamment celui de Team Leader.

À cette occasion, une quinzaine de formateurs provenant de différents horizons dont l'ULiège, le CHR Liège, les centres hospitaliers de Savoie et de Charleroi et l'hôpital militaire ont assuré la formation des candidats. La prochaine session se déroule ce mois de juin 2019.



POUR UN ACCUEIL DES ÉTUDIANTS AUX PETITS OIGNONS !

Soucieuse de répondre aux objectifs du Décret « Paysage » de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études, la HEPL a décidé de mettre en place des mesures favorisant une meilleure prise en charge administrative des étudiants lors de la prochaine rentrée académique.

C'est ainsi qu'elle a sollicité l'École Provinciale d'Administration (EPA) pour organiser une formation spécifiquement dédiée aux techniques d'accueil et de communication avec les étudiants. Tirant parti d'une collaboration toujours plus étroite entre la Haute École et l'EPA, cette dernière a mis sur pied une formation destinée à favoriser l'empathie et la bienveillance à l'égard des étudiants, tout en insistant sur l'importance d'une gestion rigoureuse des dossiers d'inscription.

Ces objectifs, alliant savoir-être et savoir-faire, permettront de renforcer l'efficacité et d'offrir aux étudiants tout le soutien dont ils auront besoin au moment de leur arrivée à la Haute École.



SUR LE PONT À AVIGNON !

En avril, les élèves de 6^e année technique de qualification Agent d'éducation de l'IPES Herstal sont partis en stage Erasmus+ à Avignon. Durant 4 semaines, les élèves ont effectué un stage au Centre hospitalier Henri Duffaut, où ils ont pris en charge des personnes âgées, convalescentes, démentes ou en rééducation. Ils ont également eu l'occasion de visiter la région. Ils ont ainsi découvert le fameux pont d'Avignon, mais aussi le Palais des Papes, les Calanques de Marseille en bateau, le Pont du Gard et le Salin d'Aigues-Mortes en Camargue. Une belle et riche expérience !

UN VOYAGE À LA CROISÉE DU TRAVAIL DE MÉMOIRE ET DE L'ÉDUCATION AUX MÉDIAS

À la mi-mars, les élèves de 5^e Techniques sociales de l'IPES Seraing se sont rendus à Berlin et au camp de concentration pour femmes de Ravensbrück. Visites, travail et enthousiasme étaient au programme. Ce voyage s'inscrit dans un projet mêlant travail de mémoire et éducation aux médias et débouche sur la création d'une page Facebook nommée E-Résistance.



TOUS LES CHOCOLATS MÈNENT À ROME

Deux élèves de l'IPES Hesbaye, Émilie Berode et Anaëlle Gomand, ont participé au Concours européen de montages en chocolat qui s'est déroulé en mars à Dongelberg. Ces talentueuses élèves, inspirées par la thématique imposée « Rome et les Romains », se sont démarquées lors de cette compétition puisqu'elles y ont remporté la seconde place ! Une belle performance qui leur donne la possibilité de réaliser un stage d'une semaine dans les ateliers de la célèbre marque de chocolats Leonidas. La créativité d'Émilie et Anaëlle, guidées et épaulées par des professeurs chevronnés et passionnés, a fait la différence !



DES VISITES POUR L'AMOUR DE L'ART

Les élèves des options artistiques de l'IPES Huy ont réalisé de belles visites ces derniers mois ! Épinglons celles du musée « La Piscine » à Roubaix et de l'exposition d'Alberto Giacometti à Villeneuve d'Ascq en mars, qui leur ont permis de concrétiser le cours d'histoire de l'art et de découvrir cette piscine transformée en un magnifique musée ! Citons aussi les visites du Palais des Beaux-Arts et de la foire Art Brussels à Tour et Taxis. Et pour clôturer l'année en beauté, une petite « virée » de quatre jours à Venise, un très beau voyage riche en découvertes historiques et artistiques !



TOP-CHAMPIONS ET COUPE INTERSCOLAIRE DE TRAITEMENT DE TEXTE !

Le 1^{er} avril (et ce n'est pas un poisson !), a eu lieu le 28^e championnat interscolaire de traitement de texte élémentaire (TTA) organisé par l'association des professeurs de secrétariat-bureau-technique. Très motivés et hyper concentrés, trois des neuf élèves de l'IPES Spécialisé de Micheroux inscrits ont été proclamés et récompensés pour leurs excellents résultats (Mattéo Lannoy avec 97%, Blessing Manar avec 96% et Alexandra De Cooman avec 94%). Ils ont reçu la coupe interscolaire du TTA lors de la proclamation le 27 avril à l'Institut Paul-Henri Spaak de Bruxelles.

