

NOS ÉTUDIANTS SONT ENTREPRENANTS !

ENSEIGNEMENT



Semaine européenne des
compétences professionnelles

FORMATION



Journée des
professeurs d'allemand

REGARDS CROISÉS



Projet « THE ! » :
Bootcamp 2.0



« BAG'ATTELLE », l'Entreprise d'Entraînement Pédagogique (EEP) gérée par les élèves de l'IPES Spécialisé de Micheroux et leurs professeurs.

Apprendre, se former, c'est accepter de voir ses certitudes bousculées pour ensuite appréhender autrement le monde autour de soi. Pour atteindre ce noble objectif, nos enseignants et nos formateurs adorent titiller la curiosité, stimuler la créativité et attiser la passion de leurs étudiants !

C'est pour allumer cette petite étincelle dans leurs yeux qu'une large palette d'activités et de projets sont mis en place par nos écoles. Nombre d'entre eux visent à développer le goût et l'esprit d'entreprendre.

Des notions qui ne sont bien évidemment pas à entendre dans le strict sens entrepreneurial. Il s'agit surtout de donner à nos étudiants confiance en eux, les encourager à déployer leur ingéniosité, les inciter à partager leurs idées et susciter des vocations !

Ce sont autant d'étapes indispensables pour que nos jeunes (et moins jeunes) deviennent non seulement des pros à la pointe dans leur domaine, mais aussi des citoyens prêts à s'investir, à imaginer et mettre en œuvre des solutions innovantes pour relever les défis d'aujourd'hui et de demain !

Le dossier de ce trimestre se penche sur quelques-unes des initiatives lancées par notre Haute École, nos établissements d'enseignement secondaire et nos centres de formation. Celles-ci ont un point commun : l'enthousiasme de leurs participants. J'espère que vous le trouverez communicatif !

Bonne lecture !

La Députée provinciale
de l'Enseignement et de la Formation



Nos étudiants sont entrepreneurs !

La HEPL multiplie les initiatives pour donner à ses étudiants l'envie et les moyens d'entreprendre. Outre les rencontres avec le monde professionnel et les visites sur le terrain, elle a notamment mis en place une cellule qui soutient ses étudiants-entrepreneurs (rappelons le colloque organisé lors de la Rentrée académique, évoqué dans notre précédent numéro), elle participe aux

programmes YEP et StarTech et elle mène des missions économiques avec l'AWEX. Dans le secondaire, l'IPES Micheroux et l'IPES Verviers ont lancé leur entreprise d'entraînement pédagogique avec succès ! De son côté, le CPFAR a créé une formation pour soutenir les projets de coopératives dédiées aux produits locaux. Bref, nos jeunes et moins jeunes sont entrepreneurs et on s'en félicite !



HEPL

SILENCE, ÇA POUSSE !

En cette année académique 2018-2019, la HEPL compte 9 étudiants-entrepreneurs menant 6 projets. Mais aussi bien d'autres étudiants entrepreneurs, dont Marie Dogné qui a lancé sa micro-fromagerie. Petit tour d'horizon de ces jeunes pousses qui, on l'espère, deviendront grandes !

Déjà incubé au VentureLab, Charles Ravet (Master en Gestion de production) développe AUTOGARAGE, un « self-garage » où le public cible pourrait réaliser lui-même les petits entretiens de sa voiture accompagné par le formateur.

Lui aussi incubé au VentureLab, Youssef Behhar (Bachelier en Marketing) a lancé BEOR, une ligne de produits cosmétiques à base d'huile d'argan. Le projet est très avancé et les premières productions sont en cours !

Tous deux étudiants en e-business, Lionel Legrand et Lucas Pascolo sont à la manœuvre de BEAWAY, un projet qui a pour but de dynamiser et booster la communication de lieux publics/festifs en les accompagnant de A à Z.

Avec BAR À BULLES, Stéphanie Lombaerts (Bachelier en Communication) propose de fusionner bar à café et lavoir automatique. Détente en attendant son linge !

Le projet de plate-forme ON THE WAY de Laurie Duchêne (Bachelier en Communication) vise à mettre en relation pour voyager et/ou faire des activités entre francophones.

Alissar Raad, Jessica Ndombasi (Bachelier en Commerce extérieur) et Martin Garoy (Bachelier en Comptabilité) ont quant à eux imaginé SOAPLAY, un projet de création d'un savon ludique pour les enfants permettant de se laver les mains en s'amusant.

Des chèvres, du fromage et un coup de cœur !

Marie Dogné, étudiante en 3^e année dans la formation de Bachelier en Agronomie (orientation Techniques et gestion agricoles), est indéniablement entrepreneuse ! Jugez plutôt : il y a deux ans, elle a créé une micro-fromagerie au sein de la FERME DU BIERLEUX (située à Stoumont) appartenant à ses parents.

Passionnée par l'élevage caprin et la transformation laitière, elle produit du fromage et du yaourt à partir du lait de ses 17 chèvres mais aussi des vaches de ses parents. Un travail qui lui demande une sacrée énergie, puisque sa journée commence à 5h30 avec la traite des chèvres, se poursuit avec les cours puis s'achève avec la transformation du lait. Marie vend sa production directement à la ferme, dans les magasins de sa région et sur des marchés.

Et cela lui réussit ! En 2017, elle a ainsi récolté près de 6500€ grâce à un financement participatif réalisé dans le cadre d'un appel à projets lancé par l'ASLB Accueil Champêtre en Wallonie (qui accompagne, promeut et représente les agriculteurs et les ruraux développant une activité d'accueil) et MiiMOSA (plate-forme de financement participatif dédiée à l'agriculture et à l'alimentation) qui se sont associés pour soutenir les projets de diversification en Wallonie. Cette somme lui a permis d'investir dans du matériel et de développer son activité. Et ce n'est pas tout : en mai dernier, Marie, nommée dans la catégorie « Jeunesse » des AWE Awards organisés par l'Association Wallonne de l'Élevage, y a décroché le coup de cœur du public. La reconnaissance d'une belle aventure qui, espérons-le, n'en est qu'à ses débuts ! ●

HEPL

SIAL Paris : rendez-vous avec l'innovation alimentaire



Fin octobre, les futurs Bacheliers en Marketing de la HEPL ont visité le Salon international de l'alimentation (SIAL) de Paris, à la découverte des tendances et innovations de l'industrie agro-alimentaire mondiale.

Vingt futurs Bacheliers en Marketing ont pleinement vécu l'expérience d'un salon international dédié à l'innovation alimentaire. En effet, le 25 octobre, c'est au SIAL de Paris que nos commerciaux en herbe ont mesuré l'importance de la participation d'une entreprise du secteur agro-alimentaire lors d'un salon professionnel international de renommée.

Après avoir observé et analysé les spécificités des différents exposants, tant sur le plan de la réalisation des stands que dans l'approche clientèle, nos futurs diplômés ont échangé avec les représentants commerciaux, mobilisant ainsi leurs compétences communicationnelles, linguistiques et multiculturelles.

Enfin, ce fut aussi l'occasion de retrouver, non sans une certaine fierté, parmi les exposants wallons, quelques alumni comme Carmelo Sutera, de la Brasserie du Bocq, ou encore Maxime Colon, qui a réservé à nos étudiants un accueil plus que chaleureux sur le stand de Colona, société liégeoise exportatrice de 90% de sa production de sauces à l'étranger.

De quoi dresser un bilan plus que positif pour cette journée riche en expériences concrètes, complétant ainsi le panel d'activités professionnelles qui assurent à la formation de Bachelier en Marketing de la HEPL son caractère dynamique et en parfaite adéquation avec les attentes du marché de l'emploi ! ●

HEPL

Étudiant-entrepreneur : mode d'emploi

Depuis l'année académique 2016-2017, chaque étudiant de la HEPL peut obtenir, à partir de sa deuxième année d'études, le statut d'étudiant-entrepreneur s'il a un projet d'entreprise qu'il souhaite développer parallèlement à ses études, s'il est en phase de démarrage ou de reprise d'une entreprise ou s'il est déjà fondateur ou dirigeant d'une entreprise.

Pour bénéficier de ce statut octroyé pour un an et renouvelable une fois, l'étudiant doit défendre son projet et convaincre une commission composée d'un représentant des autorités de la HEPL, d'un représentant de la section dans laquelle est inscrit l'étudiant qui sollicite le statut, de deux entrepreneurs et d'un représentant du VentureLab, l'incubateur du Pôle académique Liège-Luxembourg.

Le simple fait d'obtenir le statut est déjà pour l'étudiant une reconnaissance vis-à-vis des étudiants et des enseignants de sa section, de sa famille, de ses contacts entrepreneuriaux voire d'un employeur potentiel. Mais cela lui permet surtout d'accéder à des aides très concrètes pour faire aboutir son projet !

Il peut ainsi profiter des infrastructures et des services du VentureLab : tuteur-entrepreneur, séances de formation et coaching, orientation vers les différentes structures de l'écosystème entrepreneurial liégeois, etc. Encadré par un tuteur-enseignant de la Haute École, il peut aussi bénéficier d'un suivi particulier du Service d'Aide à la Réussite, d'un allègement de son programme d'études annuel et d'aménagements spécifiques des activités d'enseignement et des examens.

La Haute École a mis en place une Cellule étudiant-entrepreneur qui informe les étudiants (sur le statut, le dispositif, le VentureLab...) et les accompagne dans leur projet. ●

HEPL

Se lancer dans l'aventure entrepreneuriale, ça se prépare !



Près de 300 « yep'eurs » étaient rassemblés le 7 novembre au Campus 2000 afin de participer au « YEP Day Liège » organisé chaque année par l'ASBL Les Jeunes Entreprises.

La journée de ces étudiants des hautes écoles et instituts d'enseignement supérieur de promotion sociale liégeois a été ponctuée de conférences, ateliers, expériences pratiques et rencontres avec des experts et des entrepreneurs. Bref, tout un programme mis sur pied afin de permettre à ces jeunes d'acquérir les outils pour développer leur projet d'entreprise de manière créative, efficace et autonome.

Cette initiative est une très belle opportunité pour toutes celles et tous ceux qui ont soif d'apprendre et d'entreprendre. Une belle collaboration avec l'ASBL Les Jeunes Entreprises qui perdure au fil des années !

À la mi-octobre, les étudiants de la HEPL avaient également participé à la « mid-week intensive » organisée pour les projets YEP de la Haute École ! Au programme, des ateliers sur le pitch et la gestion de projet, la présentation des « Business Model Canvas » devant un jury de professionnels et un « Top Chef » grandeur nature dans le restaurant du Parc des Marêts !

Rappelons que le YEP (Young Enterprise Project) est un programme d'apprentissage de création d'entreprise à travers lequel des groupes de jeunes se lancent le défi de créer et développer un projet innovant.



CPFAR

Soutenir le développement des coopératives liées aux produits locaux ? Absolument !

Cette année, le Centre Provincial de Formation en Agriculture et en Ruralité (CPFAR) et la coopérative « Graines de compta » ont mis en place une formation intitulée « Coopératives dédiées à la transformation et la vente des produits locaux ». Ouverte à toute personne porteuse d'un projet dans le domaine, elle a accueilli une douzaine de candidats.

La formation a pour objectif de soutenir les participants dans les étapes les menant de l'idée à la concrétisation de leur projet de coopérative, ou de leur activité, dans le domaine des produits locaux. Très complète, la formation aborde des thèmes divers et indispensables, tels que les principes et les valeurs de la coopérative, la définition du projet, l'environnement du projet, les organes de gestion, le budget et les obligations annuelles.

Dispensée par une comptable spécialisée dans le domaine particulier des coopératives, la méthodologie de travail

alterne cours théoriques et exercices pratiques permettant aux apprenants de mieux appréhender les étapes clés et les outils nécessaires au montage de leur propre projet. Des visites de structures déjà existantes sont également prévues au programme. Plonger dans la réalité de personnes déjà actives sur le terrain représente une belle opportunité pour les participants. Cette méthode de travail leur permet de confronter leur projet aux modèles économiques afin d'assurer la viabilité de celui-ci, mais aussi d'enrichir leur réflexion et de mûrir leurs idées. ●



D'autres sessions seront organisées en 2019. Intéressé ? N'hésitez pas à nous contacter :

CPFAR : www.provincedeliege.be/cpfar - 04 279 66 92 - cpfar@provincedeliege.be

Graines de compta (Caroline Marcour) : www.grainesdecompta.be

HEPL

Des étudiants de la HEPL en mission économique au Danemark



Vingt étudiants en Commerce extérieur, Marketing et E-business de la HEPL se sont envolés vers le Danemark du 19 au 23 novembre pour une mission économique menée en partenariat avec l'Agence Wallonne à l'Exportation (AWEX).

Quel était l'objectif de cette mission ? Prospector des clients potentiels pour des entreprises du secteur numérique wallon et véhiculer une image positive et dynamique des entreprises wallonnes. Les étudiants ont été amenés à rencontrer plusieurs acteurs du tissu économique danois afin de renforcer les liens entre nos deux pays et apporter une aide à ce projet.

Les 8 entreprises concernées sont Quadratic (gestion et traitement des données géospatiales), GDTech (ingénierie et consultance), Miysis Studio 3D (images et illustrations 3D, mapping, hologra-

phie...), Ficos (logiciels pour le secteur de la construction), Nirli (réalité virtuelle pour le secteur de l'immobilier), Connect-2Move (système de géolocalisation), Emaspère (gestion de données financières) et Multivision (fabrication d'écrans de cinéma et enroulables).

Nos étudiants ont collaboré avec ces entreprises wallonnes dans une relation « Win-Win ». D'un côté, la mission a permis à nos futurs pros des affaires de se confronter aux réalités professionnelles du terrain. De l'autre, les entreprises cherchent de nouvelles opportunités sur le marché danois et ce type de mission est un enjeu énorme pour elles.

Il faut souligner que cette aventure représente près de 18 mois d'investissement. En effet, plusieurs étapes ont été nécessaires pour mener le projet. La première partie a consisté à réaliser une étude de

marché des secteurs et sous-secteurs numériques wallons, dans l'objectif de mettre en avant les sous-secteurs ayant un potentiel à l'export au Danemark.

Et la deuxième partie s'est donc passée sur le terrain ! Elle a consisté à approfondir l'étude de marché une fois sur place, afin de trouver les produits wallons les plus adaptés au marché danois. Certains étudiants ont pu prendre des rendez-vous au préalable. Les autres ont dû pousser les portes et prospecter en direct !

Les étudiants ne sont pas partis seuls, ils étaient encadrés par des membres de l'AWEX et de la HEPL. Ce partenariat constitue un réel atout pour la formation des futurs Bacheliers en Commerce extérieur, en E-business et en Marketing de la Haute École.

Les résultats de cette mission seront présentés à la HEPL le jeudi 24 janvier. ●

IPES SPÉCIALISÉ DE MICHEROUX

« bag'Attelle » : 5 sur 5 !



Début octobre, « bag'Attelle », l'Entreprise d'Entraînement Pédagogique (EEP) gérée par les élèves inscrits en 5^e, 6^e et 7^e dans les sections économiques de l'IPES Spécialisé de Micheroux et par leurs professeurs, a reçu un label qualité !

Ce label récompense les EEP belges ayant obtenu le score de 5 étoiles sur 5 lors des évaluations « surprises » réalisées durant l'année scolaire 2017-2018 par la COFEP (la Centrale des EEP en Belgique).

Il a été remis par Marie-Thérèse Delhoune (Inspectrice de secrétariat, dactylographie et bureautique de la Fédération Wallonie-Bruxelles) lors de la formation « Meet and Start » où « bag'Attelle » a été invitée à présenter ses outils de travail aux autres EEP wallonnes. Il s'agit d'une grande fierté pour l'équipe !

Le 15 novembre, les élèves de « bag'Attelle » ont participé à la Foire Régionale EEP qui s'est

déroulée au centre culturel d'Ans. Ils étaient accompagnés par M^{mes} Brohez, Monaco et Maréchal ainsi que MM. Noblet et Maugeri.

Les EEP proposent une méthode de « learning by doing » (apprentissage par l'action) : ce sont des entreprises virtuelles créées par des centres de formation et des établissements scolaires. Elles permettent aux étudiants de développer des compétences et des attitudes utiles à la vie professionnelle en effectuant des tâches réalistes dans un environnement de travail sécurisant.

Ces atouts ont d'ailleurs convaincu les enseignants de l'IPES Verviers de se lancer eux aussi dans la grande aventure de l'EEP avec leurs élèves de 6^e Vendeur et 7^e Gestionnaire de très petites entreprises ! Oxfam-Magasins du monde est leur entreprise marraine, un choix motivé par la grande diversité de sa gamme (alimentaire, décoration, vêtements...) et par la volonté de donner une dimension sociale aux cours. ●

HEPL

StarTech : le projet MARK !



Fin octobre, le projet MARK, mené par des futurs ingénieurs industriels de la HEPL, a remporté la finale régionale du concours StarTech face à 5 autres Hautes Écoles et Universités wallonnes !

MARK est un robot traceur de prémarquage sur les chantiers routiers. Félicitations à nos ga-

gnants, qui ont été approchés par des investisseurs très intéressés par le projet !

Rappelons que l'année dernière, c'est CHITOSIL, un projet lui aussi porté par des étudiants de la HEPL, qui avait gagné le 1^{er} prix !

Organisé par WSL, l'incubateur wallon des sciences de l'ingénieur, StarTech s'adresse aux étudiants techno-entrepreneurs sous la forme d'un programme de coaching intégré dans leur cursus. ●

IPEPS SERAING TECHNIQUE

Motivation au rendez-vous à Chaudfontaine !



Depuis plus de 15 ans, des cours de français organisés par l'IPEPS Seraing Technique sont donnés au CPAS de Chaudfontaine, une collaboration efficace tant entre les professeurs qu'avec le personnel du CPAS. Cette année, un nouveau local a été aménagé et mis à la disposition des professeurs présents quatre jours par semaine. Intégrer cette agréable classe flambant neuve a permis l'accueil d'un plus grand nombre d'étudiants.

Cette année encore, le travail s'annonce riche en découvertes humaines et culturelles et en projets. Les professeurs chargés des cours ont en effet mis en place « Tour du Monde », un projet qui a permis aux étudiants de rédiger une quinzaine de cartes postales afin de se présenter, de décrire les cours de français, etc. Ils ont ainsi pu correspondre avec d'autres étudiants francophones de Russie, du Pérou, des États-Unis, du Québec et d'Algérie.

De plus, afin d'aborder le volet culturel relatif à la langue, deux activités extérieures sont également prévues : une visite de Liège en collaboration avec M. Deprez et ses étudiants de la section Agent en accueil et tourisme à l'IPEPS Jemeppe, ainsi que la visite de l'exposition World Press Photo 2018 à la Cité Miroir. ●

IPES PARAMÉDICAL

Un voyage pas comme les autres pour nos futurs infirmiers



Durant le congé d'automne, deux étudiants et une professeure de l'IPES Paramédical ont accompagné pendant quatre jours une vingtaine d'enfants handicapés au Futuroscope de Poitiers en France.

La rencontre avec les jeunes patients, organisée par l'ASBL « Cita des ailes » en collaboration avec l'IPES Paramédical, a permis aux futurs infirmiers hospitaliers d'appréhender les difficultés surmontées au quotidien par des enfants en situation de handicap ou atteints de maladies chroniques.

Ce beau voyage, qui reposait sur une organisation minutieuse, n'aurait pas pu être possible sans l'engagement et le dévouement de Magali Hiffe, cheville ouvrière du projet pour l'IPES Paramédical. « Cette démarche, précise la professeure, a pour objectif d'humaniser les soins en pédiatrie. J'ai proposé le projet aux étudiants qui s'étaient distingués par leur investissement lors de leur stage en pédiatrie. C'était une belle opportunité pour ces élèves de pouvoir effectuer un stage dans ces conditions tout en étant encadrés par une enseignante. »

Les enfants conviés à cette aventure sont atteints de pathologies sévères telles que la mucoviscidose, la drépanocytose ou la myopathie de Duchenne. Parmi ceux-ci, deux jeunes ont plus particulièrement retenu l'attention de l'équipe de l'IPES Paramédical, qui a veillé à leur assurer 24h/24 l'attention et les soins nécessaires, tout en s'adaptant aux infrastructures, pas toujours adéquates. « Les enfants qui souffrent de myopathie de Duchenne, explique Magali Hiffe, n'ont aucune mobilité mais ils ont gardé toute leur sensibilité. Nous les avons nourris, leur avons administré leurs médicaments et avons fait leur toilette. Nous avons également dû faire preuve de créativité, car certaines attractions étaient difficilement accessibles avec des chaises roulantes et les chambres d'hôtel étaient trop petites. »

Ces vacances furent néanmoins uniques tant pour les jeunes patients que pour les accompagnateurs. Les étudiants, qui ont écouté et soutenu les enfants tout au long des quatre journées, ont terminé ce séjour ravivés et très émus. ●

PROMOTION SOCIALE

Les compétences professionnelles à l'honneur



Cinq Instituts Provinciaux d'Enseignement de Promotion Sociale ont participé à la Semaine européenne des compétences professionnelles organisée par le FOREM aux galeries Saint-Lambert les 24, 25 et 26 octobre.

Confortée par le succès rencontré les années précédentes, la Commission européenne a souhaité organiser cette année encore sa « Semaine européenne des compétences professionnelles ». Dédiée aux organismes qui promeuvent l'obtention des compétences nécessaires pour trouver un emploi de qualité, elle a pour objectif d'améliorer l'image de l'enseignement qualifiant et de la formation professionnelle.

Dans tous les pays membres de l'Union européenne, des organisations actives dans ce domaine ont mis sur pied des événements nationaux, régionaux ou locaux pour contribuer à mettre en lumière leur travail quotidien, la qualité et l'excellence de leurs démarches d'enseignement ou de formation. C'est dans ce cadre que l'Enseignement provincial de Promotion sociale s'est joint à l'initiative du FOREM pour animer pendant trois jours les galeries Saint-Lambert à Liège.

Conduire un engin de chantier, apprendre à souder, s'essayer au dessin de la mécanique ou imprimer en 3D... : les possibilités de découverte pour les visiteurs et les passants étaient nombreuses. Pour notre Enseignement de Promotion sociale, c'était les métiers de l'aide aux personnes qui étaient au cœur des démonstrations. Les enseignants et les étudiants des sections de nos établissements se sont ainsi succédé pour présenter les professions et les études attachées à ce secteur important.

Mais ce n'est pas le traditionnel lit de soins ni le mannequin didactique des infirmières et aides-soignantes qui étaient de sortie en cette fin octobre. Le stand a fait la part belle aux activités annexes, trop souvent méconnues : jardinage en chaise roulante ou sur ballon de gym, massage, prise de tension, lavage des mains... En effet, l'accompagnement de bénéficiaires, l'aide dans leur vie journalière, les tâches administratives comme celles d'entretien de l'habitation ou du linge font également partie des services aux personnes.

Ces compétences sont donc importantes pour les professionnels. Elles leur permettent de venir en aide à celles et ceux, en perte totale ou partielle d'autonomie, qui ne peuvent assurer seuls leur hygiène corporelle, s'habiller ou qui ne sont plus capables de manger, boire, ou encore simplement de se déplacer. Elles permettent alors bien souvent le maintien à domicile de personnes dépendantes.

D'autres étudiants d'une école provinciale étaient présents : ceux de la section Assistant aux métiers de la prévention et de la sécurité de l'EP Seraing qui, en futurs professionnels, ont joué le rôle de stewards dans les environs des stands.

Les tâches des services aux personnes sont diverses et variées. Les compétences nécessaires aux professionnels, celles que notre enseignement transmet, sont essentielles. Elles méritaient certainement qu'on en parle lors de cette Semaine européenne... et dans L'Échotier ! ●

ATHÉNÉE DE FLÉMALLE GUY LANG

Dans la peau d'un parlementaire



Avant les élections, des élèves de 7^e année de l'Athénée de Flémalle ont visité le Parlement fédéral et celui de la Fédération Wallonie-Bruxelles où ils ont rencontré des élus.

Dans le cadre des élections du 14 octobre, la Maison des Associations de Seraing (MdA « L'Info des Jeunes ») a mis en place plusieurs actions de sensibilisation des élèves du secondaire. Ce projet au titre évocateur, « La Citoyenneté et la Démocratie, quand les jeunes en parlent », s'est concrétisé le 4 octobre pour la classe de 7^e année professionnelle Gestionnaire de très petites entreprises de l'Athénée de Flémalle Guy Lang, encadrée par son professeur Jean-François Sleijpen.

En effet, ces élèves ont eu l'opportunité de visiter à Bruxelles deux institutions phares de la démocratie belge : le Parlement de la Fédération Wallonie-Bruxelles et le Parlement fédéral. Il s'agissait de sensibiliser ces jeunes primo-votants à l'importance de participer aux élections locales (communales et provinciales) et de développer leur esprit critique vis-à-vis de la politique.

En marge des visites proprement dites, les élèves ont partagé le repas de midi et discuté avec Isabelle Simonis, alors ministre de la Fédération Wallonie-Bruxelles en charge de l'Enseignement de promotion sociale, de la Jeunesse, des Droits des femmes et de l'Égalité des chances et désormais bourgmestre de Flémalle. Ils ont également dialogué avec Alain Mathot, alors bourgmestre de Seraing et membre de la Chambre des représentants.

Ces visites et échanges ont permis de démystifier le monde de la politique auprès de nos jeunes étudiants. ●

IPEPS JEMEPE

Tour Guides for a Day



Afin de travailler leur cours d'anglais, les étudiants de la section Agent en accueil et tourisme de l'IPEPS Jemeppe ont joué aux guides touristiques dans Liège. Trois groupes, trois thèmes à présenter : le quartier Hors-Château, le quartier Cathédrale et le quartier des Guillemins. Les visites ont été réalisées dans la langue de Shakespeare, tout comme le compte rendu rédigé par les étudiants !

Hors-Château Square

We met at 9 o'clock in front of the Perron then we walked to the hillside of the Citadel. The hillside of the Citadel is the perfect place for people who look for nature and quietness, while staying in the center. This area has several viewpoints and vast grassy terraces. After that, we stopped at the Bueren Mountain (but didn't climb the 374 steps...), took the Impasses, then we walked to the Cour St-Antoine where we admired the restored houses and the Mayan pyramid. The last stop was in the St-Barthelemy square where we could have a glimpse of the very old baptismal fonts in gold. Too bad we had no time for the Ansembourg Museum!

Cathedral Square

Later, we went to the Opera square, where stands the Statue of André Gretry. We learnt that even if the composer was buried in Paris, his heart is still in the base of the statue! We walked then to the Cesar Frank Monument. Easy to miss when one doesn't know, because it's quite small, but it deserves a closer look: it really evokes an organ pipe. After that we reached the Collegiale Church Saint-Denis, which was built under the reign of Notger. It was destroyed and rebuilt, even modified, some additions were made, but its old tower is still upright. We went then to Saint-Paul Cathedral and the Fountain of the Virgin Mary. We walked in the Carré (but remained sober), stopped in front of the Churchill Theatre with its great Art Deco stained-glass windows. We finished our second tour at the Cité Miroir, the Sauvenièrre Theatre and the Collegiale Church Saint-Jean l'Évangéliste.

Guillemins Station Square

Finally, we decided to reach the Guillemins station by bus, because we were a bit tired. The station always strikes as a sort of glass cathedral. Fancy hot beverages tempted our students inside the station... Then we went to the foot bridge La Belle Liégeoise to cross the river Meuse. Right to the bridge stands the Cybernetic Tower which has a sort of electronic brain to put the palms in motion, broadcast musical sequences or light up the area with projectors. We stopped at the Boverie park in front of the Museum where we enjoyed some sun and decided to go home. ●

IPES PARAMÉDICAL

« Je cours pour ma forme » : SOS petits bobos !



Cette année encore, les étudiants de l'IPES Paramédical ont participé à l'opération « Je cours pour ma forme ».

La 22^e édition de l'opération « Je cours pour ma forme » avait lieu les 19 et 20 octobre derniers dans l'ensemble de la Province de Liège. Ces journées sportives réservées aux élèves du primaire et du secondaire a rassemblé pas moins de 27 893 enfants tous réseaux confondus. Cette année encore, les jeunes athlètes ont pu compter sur le soutien des étudiants de 2^e et 3^e années Infirmier hospitalier de l'IPES Paramédical de Huy, Liège et Verviers pour soigner leurs éventuelles petites blessures.

Munis d'une simple trousse pour les premiers soins, de boissons sucrées, de quelques tapis et d'un peu de créativité, les étudiants ont soulagé, dans les

27 centres de soins, les quelques jeunes coureurs pour qui l'épreuve fut un peu chahutée. Une occasion pour les futurs praticiens de s'adapter à un autre contexte que celui de l'hôpital et de rencontrer leurs professeurs dans des conditions différentes de l'école.

Cette année, forts de l'expérience de l'édition précédente, leur acclimatation aux différents terrains était légèrement facilitée. « Nous étions une cinquantaine de professeurs pour encadrer environ 200 élèves. Notre organisation était meilleure, explique Isabelle Demeuse, professeure à l'IPES Paramédical de Huy. Nous savions de quel matériel nous aurions besoin exactement. Il y a également eu moins de malaises car nous avons donné quelques conseils aux professeurs des enfants. »

Chutes, difficultés respiratoires et hy-

poglycémie ont néanmoins rythmé ces journées particulièrement ensoleillées et sollicité les compétences des futurs professionnels de la santé. Ceux-ci, en plus des contraintes physiques, ont dû gérer un autre enjeu pédagogique de cette journée, les aspects psychologiques de la relation d'aide avec des enfants qui réalisent une épreuve d'endurance. « Cette activité compte comme un stage, commente Maryse Brian, professeure à l'IPES Paramédical de Liège. Soigner les petites blessures, la bobologie, demande aux élèves de sortir de leur zone de confort pour établir un contact avec les enfants qui sont en difficulté. »

Le bilan de cette journée, comme l'année dernière, fut très positif. L'équipe des petits bobos sera au rendez-vous pour la 23^e édition de l'opération ! ●

LYCÉE JEAN BOETS & EP HERSTAL

Un jour au Parlement de Wallonie



Fin octobre, des élèves du Lycée Jean Boets et de l'EP Herstal se sont rendus au Parlement de Wallonie dans le cadre de l'opération « Un jour au Parlement ».

Lors de cette journée, les élèves se sont mis dans la peau des députés et ont expérimenté la difficulté et la complexité de réaliser des compromis, de trouver un accord.

Tout au long de l'activité, les élèves ont préparé des décrets, prêté serment et voté les textes comme de vrais mandataires. Ils ont chacun reçu un certificat attestant de leur participation à cette journée.

Chaque enseignant accompagnateur a reçu plusieurs supports pédagogiques : un manuel de rédaction d'une proposition de décret ou de résolution, un lexique, un dossier pédagogique et un exemplaire du Journal des enfants consacré au Parlement.

Tant les élèves que les enseignants sont revenus de cette journée au parlement enrichis d'une expérience qui, espérons-le, les aidera à grandir en tant que citoyens responsables au sein de notre société. ●

IPES VERVIERS

Immersion au cœur du métier



Une fois encore, l'équipe éducative de l'IPES Verviers a amené ses élèves de 5^e année Agent d'éducation et Puériculture à relever un défi de taille : animer un groupe de jeunes enfants lors d'un séjour à Comblain-la-Tour les 24, 25 et 26 octobre.

Le 24 octobre dernier, au matin, un bus a emmené les élèves de 5^e année de l'IPES en direction de Comblain-la-Tour. Au programme, les jeunes devaient, certes, animer un groupe d'élèves de primaire et de maternelle, mais pas uniquement...

En effet, lors de la première journée, les étudiants ont eu pour mission de préparer les activités auxquelles les enfants devaient prendre part le lendemain. En outre, ils ont eu l'occasion de développer leur esprit d'équipe tout au long de la journée en se trouvant eux-mêmes confrontés à des activités multiples, notamment un parcours « adrénaline » (avec la collaboration du parc aventure The Rock) ou encore des activités de team building.

Le 25 octobre aura été lui aussi riche en émotions puisque les étudiants ont dû faire face aux réalités du terrain en encadrant les enfants ! De plus, au terme de la journée, ils ont participé à un jeu de nuit que l'équipe éducative leur avait concocté en vue de développer leur sens de l'autonomie et leur confiance en eux. Enfin, le séjour s'est achevé avec une dernière formation proposée aux jeunes afin d'apprendre comment animer et jouer avec trois fois rien.

Valérie Scholtissen, éducatrice en chef de l'IPES Verviers et initiatrice de ce beau projet, ne cache pas sa satisfaction : « Nos élèves se sont surpassés et ont su faire preuve de réactivité lors des ateliers animés avec les petits. Nous sommes donc très satisfaits car nous souhaitons, avec l'ensemble des professeurs ayant accompagné nos jeunes, les amener à gagner en maturité tout en expérimentant le sens de la cohésion entre élèves mais aussi avec les enseignants. Il s'agit donc d'une expérience fructueuse que l'on n'hésitera pas à réitérer ! » ●

IPES HESBAYE

Sur la voie de la souplesse



Depuis cette rentrée, l'Enseignement de la Province de Liège comprend une nouvelle filière Sport-Études avec l'orientation judo organisée par l'IPES Hesbaye.

Depuis septembre, une poignée de jeunes judokas peuvent évoluer et progresser dans leur pratique sportive au sein des infrastructures de l'IPES Hesbaye, qui bénéficie déjà d'équipements sportifs de haute qualité et promeut l'implémentation du sport à l'école. Le judo vient donc compléter l'offre initiale composée du tiercé « football - athlétisme - basketball ».

L'encadrement se veut logiquement de qualité. En effet, un partenariat étroit s'est noué avec la Fédération Francophone Belge de Judo et l'option profite de l'expertise régulière de Frédéric Geogery, ancienne élite nationale et directeur technique adjoint à la fédération. Au quotidien, les entraînements sont chapeautés par Laurent Dendas, professeur d'éducation physique, ancien compétiteur et entraîneur de judo diplômé en activité dans la région liégeoise.

Forts de ces atouts, les élèves vont pouvoir profiter des bienfaits de ce sport, à savoir puissance, force, résistance, endurance, vitesse ou encore souplesse. Le tout dans l'application du code moral de ce noble art martial japonais : respect, honneur, contrôle de soi, politesse, courage, sincérité, modestie et amitié. Le but est de permettre aux jeunes de se dépasser dans l'effort, de leur apprendre à avoir une gestion optimale de leur corps et de s'insérer de manière stable dans une société de plus en plus difficile. C'est évidemment tout le bien qu'on leur souhaite ! ●

IPEPS VERVIERS COMMERCIAL

Nos futurs comptables multiplient les rencontres avec le monde professionnel



La formation de Bachelier en Comptabilité de l'IPEPS de Verviers Orientation Commerciale commence l'année par de multiples rencontres avec le monde professionnel.

Dans le cadre des cours d'automatisation comptable, sujet ô combien d'actualité pour les professionnels de la comptabilité, les étudiants ont rencontré plusieurs représentants de logiciels comptables et d'automatisation : IBGraf, Hannah, Yuki, Kluwers et Winbooks. Chaque intervenant est venu présenter son (ses) logiciel(s), au moyen d'une animation dynamique sur base d'exemples concrets, en montrant les différentes facettes de ces divers outils informatiques. La deuxième partie de la présentation était consacrée aux questions-réponses.

Les élèves ont été fortement intéressés par ces interventions qui leur ont permis de prendre conscience de l'évolution du métier de comptable. Celui-ci étant en pleine mutation, il est important d'aborder ces changements en ayant pleinement connaissance de ces transformations.

Nos futurs comptables ont également visité le salon « Entreprendre » à Bruxelles et participé à une conférence organisée par le Centre FORMA+ sur l'évolution du métier de comptable. D'autres activités sont aussi menées, comme la participation au congrès « Forum for the Future » (le rendez-vous annuel des professions économiques) à Bruxelles ou des rencontres avec des réviseurs et des experts du monde professionnel. ●

HEPL

La narration se réinvente sous l'influence de la réalité virtuelle !



Story TECH LINK

En novembre dernier, Story Tech Link, projet soutenu par le Fonds Social Européen, organisait au Campus 2000 une journée de découverte et de réflexion axée sur l'innovation narrative. De nombreux points ont été soulevés et débattus durant ce rendez-vous numérique !

En matinée, les étudiants et les professionnels ont assisté à une table ronde rythmée par les interventions d'invités de marque : Domenico La Porta (Wallimage Creative), Benjamin Hoguet (Nouvelles Narrations), Patrick Séverin (Hors Zone) et Laurent Grumiaux (Fishing Cactus). L'objectif de la rencontre était double. D'une part, les intervenants ont présenté leur apport dans le monde de la narration interactive en décrivant leur parcours, leurs réussites, leurs échecs... afin de s'immerger au mieux dans ces nouvelles façons de raconter des histoires. D'autre part, la table ronde a pu faire émerger des débats et des réflexions sur les opportunités narratives et technologiques qu'apportent les nouvelles narrations interactives.

L'après-midi, il était possible de participer à deux workshops. Laurent Grumiaux animait un atelier d'idéation sur la manière de construire une histoire et une architecture à partir de technologies piochées au hasard et sans lien évident avec le storytelling. Benjamin Hoguet, quant à lui, se concentrait sur la réalité virtuelle, un terme qui englobe un champ créatif large et varié. Des exercices interactifs ont permis notamment de définir la bonne « expérience utilisateur » pour servir un propos, ainsi que d'éviter l'utilisation de la réalité virtuelle comme le dernier « truc à la mode ».

La HEPL a également eu la chance de recevoir une expérience exceptionnelle en réalité virtuelle sonore proposée par Patrick Séverin. Sa classe virtuelle, installée pour la deuxième fois seulement depuis sa création, cherche à tromper le cerveau de ses utilisateurs par le son. Equipés d'un casque technologique, les participants étaient invités à se déplacer dans une classe de la HEPL remplie de capteurs et d'objets connectés afin de vivre une expérience immersive époustouflante. ●

IPFASSU

Participation des Cellules API et pédagogique au colloque « PLANU 2018 »



Ce 22 octobre 2018, la cellule pédagogique ainsi que la cellule d'Appui Psychologique aux Intervenants (API) de l'IPFASSU étaient invitées à participer au colloque organisé par l'ASBL PLANU.be, à Wierde.

L'ASBL PLANU.be a sollicité la Province de Liège pour participer en tant que conférencier au « Rendez-vous de l'urgence » ayant pour thème le comportement des personnes et des intervenants dans une situation de crise. Née fin 2014, cette association regroupe les fonctionnaires en charge de la Planification d'Urgence (PLANU), bras droit du bourgmestre et points de contact de la commune.

Le colloque fut l'occasion pour la Province de Liège, forte de son expérience dans le domaine, de présenter aux responsables PLANU, maillons de la chaîne de sécurité lors de la gestion de situations de crise pour les pouvoirs locaux, la nécessité d'une part de former en interdisciplinarité les 5 disciplines de la sécurité (police, pompiers, services médicaux, appui logistique, communication) pour assurer la sécurité des citoyens et, d'autre part, de disposer d'outils de gestion du stress pour gérer l'accueil et le soutien des personnes impliquées dans ces situations.

L'outil « Emergo Train System » (méthode de simulation labellisée permettant de travailler la gestion de crise en interdisciplinarité en temps réel), ainsi que les méthodes de compréhension des comportements en situation de stress et les attitudes à adopter afin de limiter les conséquences négatives dues à ce stress ont été présentés lors d'une matinée théorique et testés lors d'ateliers pratiques, afin de mettre en situation les 120 participants de telle sorte qu'ils puissent se familiariser avec les contenus abordés dans la matinée.

L'initiative a rencontré un franc succès et a permis de nouer des contacts



avec la discipline 5. À terme, l'IPFASSU espère accueillir les responsables PLANU d'autres provinces en formation au sein des Départements Enseignement et Formation de la Province de Liège. ●

CONTACTS

Laura RUSALEN
 Coordinatrice API
 04 279 35 58
celluleapi@provincedeliege.be

Catherine GRIFNÉE
 Coordinatrice pédagogique IPFASSU
 04 279 35 14
catherine.grifnee@provincedeliege.be

ÉCOLE DU FEU

Un nouvel outil informatique destiné à la formation des services de sécurité et d'urgence

Il s'appelle CRIMSOM. C'est un nouveau logiciel de gestion des missions de communication et d'information utilisé dans le cadre de la formation des acteurs de la sécurité et de l'urgence, ainsi que dans la gestion opérationnelle du commandement.

L'objectif de CRIMSOM est de mieux accompagner les différents intervenants dans la gestion de crise grâce à une communication maîtrisée, une prise de décision facilitée et des mécanismes de réponse efficaces. Il améliore la communication entre les différents niveaux de la chaîne de commandement et fournit une vue

synthétique, partagée et en temps réel de la crise pour mieux la comprendre.

Impliqué dans l'organisation de formations et d'exercices interdisciplinaires en lien avec la gestion de situation de crise, l'Institut Provincial de Formation des Agents des Services (IPFASSU), avec ses écoles du Feu, de Police et d'Aide Médicale Urgente, a été sollicité par le Centre Fédéral des Connaissances pour la Sécurité Civile (KCCE) afin d'organiser une présentation du logiciel CRIMSOM.

La rencontre s'est déroulée le 22 octobre dernier à la Maison Provinciale

de la Formation à Seraing. Elle a réuni les responsables des Écoles du Feu et des Zones de secours de toute la Belgique qui ont bénéficié de l'expertise des spécialistes français venus présenter ce programme informatique.

À l'instar de la Réalité Virtuelle, les nouvelles technologies sont de plus en plus développées afin d'être utilisées dans le cadre des formations à destination des acteurs de l'urgence, en les rapprochant toujours plus des situations vécues sur le terrain. Des projets qui visent à continuellement augmenter la sécurité de tous les citoyens. ●

ÉCOLE DES CADETS

Les inscriptions pour les sélections 2019, c'est bientôt !



**Tu es né(e) en 2002 ou 2003 ?
Tu veux te former au métier de pompier ?**

Depuis 2016, la Province de Liège met en place la formation « Brevet de cadet pompier B01/1 ». Cette formation gratuite est organisée dans les six zones de secours situées sur le territoire provincial et dure deux ans : 74h en 1^{er} année et 78h en 2^e année.

Elle permet d'obtenir le Certificat d'Aptitude Fédéral (CAF) nécessaire pour le recrutement dans les zones de secours, un brevet de cadet pompier équivalent à la première partie de la formation de sapeur-pompier et un brevet de secouriste d'entreprise valorisable professionnellement. ●

Ouverture des inscriptions du 9 mars au 7 avril 2019

04 279 34 80 - ecocadet@provincedeliege.be

www.provincedeliege.be/ecoledescadets



ESPACE QUALITÉ FORMATION

Le Mobi'TIC se porte bien, merci !

Quatre ans après son premier départ sur les routes de la Province de Liège, l'équipe du Mobi'TIC dresse un petit bilan de ses actions. Un regard dans le rétro qui prouve que ce beau projet valait l'investissement !

L'objectif de base, fixé pour septembre 2014 à septembre 2018, était de former 10.000 seniors actifs à l'utilisation des technologies de l'information et de la communication. Un but qui a été atteint et largement dépassé ! C'est plus de 12.500 personnes qui ont bénéficié des services de l'équipe mobile ! C'est aussi plus de 1590 formations dispensées !

Durant ces quatre années, le nombre des partenaires du Mobi'TIC - 85 à l'heure d'écrire ces lignes - s'est également envolé et continue à évoluer : de nouveaux partenariats se mettent en place avec des administrations communales, des bibliothèques, des Espaces Publics Numériques (EPN), des CPAS, etc.

Au cours de cette année 2018, de nouveaux formateurs ont rejoint l'équipe, ce qui permet de tenir mieux à jour les formations existantes, mais surtout d'étoffer le catalogue. À ce jour, il contient 22 modules de formation auxquels viendront s'ajouter 6 nouveaux thèmes. Des thèmes qui ont été choisis pour leur pertinence par rapport à la mission du Mobi'TIC, mais surtout parce qu'ils étaient très demandés par les personnes rencontrées et formées. Par exemple : « Protéger ses données personnelles sur Internet », « Bien configurer son navigateur web » ou encore « Organiser de manière optimale ses fichiers, dossiers et applications ».

Bref, le démarrage de l'année 2019 s'annonce déjà riche ! ●

Intéressé par le projet Mobi'TIC ? N'hésitez pas à nous contacter : www.mobitic.be

CENTRE PROVINCIAL DE FORMATION EN AGRICULTURE ET RURALITÉ (CPFAR)

Conserverie Solidaire : inscrivez-vous aux nouvelles sessions de formation 2019 !



Vous souhaitez consommer des fruits et légumes locaux toute l'année ? Et, pour ce faire, vous souhaitez apprendre à réaliser des conserves de fruits et légumes en respectant les règles d'hygiène de base nécessaires à la réussite de vos préparations ?

Après un vif succès rencontré en 2018 avec sa formation « Apprendre la transformation et la conservation des fruits et légumes », la Conserverie Solidaire relance une nouvelle session pour l'année 2019 à Waremme. Cette formation est ouverte à tous, alors ne loupez pas cette opportunité !

Session 1 : 15/04 - 16/04 - 17/06 - 18/04 - 19/04

Session 2 : 27/04 - 04/05 - 11/05 - 18/05 - 25/05

Session 3 : 25/04 - 02/05 - 09/05 - 16/05 - 23/05

Session 4 : 08/07 - 09/07 - 10/07 - 11/07 - 12/07

Session 5 : 19/08 - 20/08 - 21/08 - 22/08 - 23/08

Session 6 : 07/09 - 14/09 - 21/09 - 28/09 - 05/10

Pour tout renseignement, n'hésitez pas à contacter le service au 04 279 66 92 ou conserveriesolidaire@provincedeliege.be ●

MAISON DES LANGUES

Deutschlehrertag : une journée d'échange entre professeurs



Le samedi 24 novembre, la première édition du Deutschlehrertag (journée des professeurs d'allemand) avait lieu dans les locaux de la Maison de la Formation. Cette journée a réuni une septantaine de germanistes en quête de nouvelles méthodes d'apprentissage. Au programme, divers ateliers visant à rendre l'apprentissage de l'allemand davantage ludique et plus attractif, à travers des films d'animation, du hip-hop, de la danse... Tant de manières originales d'ap-

prendre la langue en s'amusant ! L'événement a été organisé en collaboration entre la Maison des Langues et le Goethe Institut de Bruxelles. ●

Petit Salon pour Grands Départs : environ 200 jeunes prêts à s'envoler !



Du volontariat en Inde, une seconde rhéto aux États-Unis, un séjour en famille d'accueil... Les possibilités de voyages et d'expériences à l'étranger sont nombreuses. Tellement que la Maison des Langues a décidé, il y a 4 ans, de les rassembler lors de l'événement « Petit Salon pour Grands Départs ». Sa 4^e édition, organisée à Liège le 7 novembre en collaboration avec le Centre J, et sa 2^e édition à Malmedy, réalisée avec Infor-Jeunes le 6 octobre, ont à elles deux rassemblé près de 200 jeunes

de 18 à 30 ans. Des jeunes en quête d'aventures et des questions plein la tête.

Une vingtaine d'exposants (EF, Volontaires, Languages and Travel, le BIJ...) ont tâché d'y répondre et ont déjà donné leur accord pour la prochaine édition. Pour les épauler, une dizaine d'anciens aventuriers ont accepté de parler de leurs expériences à leurs successeurs. De quoi leur donner des idées et les rassurer, eux et leurs parents, quant aux bienfaits des séjours linguistiques !

Une réussite pour les deux événements, qui commencent à s'installer dans le paysage de la Province de Liège. ●

ÉCOLE DE POLICE

Former les Gardes Champêtres particuliers, c'est aussi une mission de l'École de Police !



La surveillance des forêts, l'observation et le nourrissage des animaux, l'encadrement des promeneurs, l'organisation des travaux forestiers mais aussi des périodes de chasse, les constats, la répression du braconnage, etc. : autant de tâches qui sont dévolues aux Gardes Champêtres particuliers. Des tâches pour lesquelles une formation et un recyclage sont nécessaires.

Depuis 1992, la formation des Gardes Champêtres particuliers, ou Gardes-Chasse, est organisée par les Écoles de Police de chaque Province, à travers les services du Gouverneur, sous l'autorité duquel ils dépendent ensuite. Celle-ci leur permet d'acquérir les compétences nécessaires au bon déroulement des missions qui sont dévolues à cette fonction.

Surveiller et faire respecter les règles en matière de chasse, de pêche et de circulation sur les terrains boisés entraîne inévitablement le Garde Forestier à devoir dresser, de temps en temps, des procès-verbaux. Une prérogative nécessitant une accréditation spéciale. Depuis sa professionnalisation progressive, l'accès au métier passe par une formation d'une durée de 80 heures. Celle-ci se déroule sur le site provincial de Wégimont. Un recyclage est également obligatoire tous les 5 ans, à raison de 16 heures, afin de conserver cette accréditation.

La fonction de Garde Champêtre particulier est peu connue du grand public, mais elle est essentielle dans la conservation du patrimoine et dans la protection de la faune et de la flore qui en font partie ! ●

ESPACE QUALITÉ FORMATION - CECOTEPE

Boot Camp 2.0 du projet « THE ! » : (Entreprises + Etudiants) Créativité = Solutions innovantes !



Interreg
Euregio Meuse-Rhin
Fonds Européen de Développement Régional



Technology
Healthcare
Education

Un Boot Camp : pour qui et pour quoi faire ?

Le 9 octobre 2018, au sein du superbe Campus agronomique de La Reid, l'Espace Qualité Formation et le CECOTEPE ont accueilli, pour le Boot Camp 2018 de leur initiative européenne, les entreprises, les élèves, les étudiants et les professeurs engagés dans la deuxième année de « THE ! ». Cette journée a permis de réunir au même endroit l'entière des projets et de favoriser la création de liens entre les élèves/étudiants liégeois, limbourgeois belges et néerlandais et ce fut un beau succès ! Nous remercions d'ailleurs pour leur participation Don Bosco Helchteren, l'ICADI, la HEL, la HEPL, l'AR Ouffet, la Luca School of Arts, la Zuyd Hogeschool, l'UCLL, l'EP Huy et l'Arcus College.

Le Boot Camp : mode d'emploi !

Les partenaires « THE ! » et ID Campus ont construit une journée entière autour de l'idée de développer un esprit d'équipe dans chaque nouveau projet et centrée sur des ateliers créatifs. Cela a permis de stimuler l'émulsion d'idées entre les élèves, étudiants et entreprises. Leurs objectifs consistaient à favoriser la collaboration, le partage de connaissances et la transmission de la culture du travail via une réflexion eurégionale sur une problématique commune.

Le Boot Camp : qu'en pensent-ils ?

Les élèves et les étudiants repartent avec un sentiment de fierté et d'utilité après leur participation. S'ils soulignent des difficultés linguistiques, ils sont satisfaits d'avoir pu relever les challenges proposés, travailler en équipe et se frotter, pour certains pour la première fois, au monde de l'entreprise et de la gestion de projet. Les entreprises ont, quant à elles, été agréablement surprises par la dose de créativité et d'innovation qu'elles ont pu recevoir en si peu de temps de la part de tous ces jeunes motivés et impliqués.

Nous souhaitons que ces belles réussites appellent d'autres et que les projets créant du lien entre les entreprises, les écoles et les étudiants continuent de se développer au bénéfice de chacun ! ●

ÉCOLE PROVINCIALE D'ADMINISTRATION - HEPL - CECOTEPE

Organisation d'une formation en communication publique



À partir du 10 janvier 2019, l'EPA, la HEPL et le CECOTEPE organisent une formation en communication publique avec le soutien du Centre FORMA+.

Cette formation a pour objectif de développer les compétences nécessaires à l'exercice d'une fonction dans le domaine de la communication vers les interlocuteurs externes. Les participants seront capables de comprendre les enjeux et les évolutions de ce domaine particulier de la communication et d'utiliser les techniques adaptées en vue de répondre efficacement à une situation donnée.

Vous êtes agent ou cadre au sein d'un service public local ou provincial ?

Vous souhaitez améliorer vos compétences en communication, maîtriser les canaux de transmission des informations à destination des citoyens, créer un site Web ou utiliser les réseaux sociaux pour communiquer avec des interlocuteurs externes, voire accroître la visibilité et l'image de votre institution en maîtrisant les clés d'une communication efficace ?

Cette formation est faite pour vous !

Alliant éclairages d'experts et ateliers, réflexions et travaux pratiques, le cycle de formation en Communication publique se déroulera, en 15 journées, du 10 janvier au 13 juin 2019, à la Maison Provinciale de la Formation. ●



RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTIONS
Marine LOPELLI
formaplus@provincedeliege.be
04 279 74 32



UNE JOURNÉE DE TEAM BUILDING POUR TISSER DES LIENS !

Les étudiants des trois blocs de la formation de Bachelier en Construction de la HEPL se sont réunis lors d'un team building sur le site du Campus de Verviers, organisé en collaboration avec l'ASBL « Sport'nat Esneux ». Les épreuves étaient tant sportives (saut, escalade ou équilibre) qu'intellectuelles, avec par exemple des questions de culture générale en rapport avec l'activité. Ce fut l'occasion pour ces jeunes de se rencontrer et partager un moment convivial, ludique et sportif !



UNE CONVENTION ENTRE L'ÉCOLE DU FEU ET L'ASBL ANIMAL SAN TOI... T

Le 26 septembre dernier, l'École du Feu et l'ASBL Animal San Toi...t ont signé une convention relative à la mise à disposition du site de l'ASBL et à la manipulation d'animaux présents dans le cadre de formations organisées par l'École. Lors de leurs interventions, les sapeurs-pompiers sont régulièrement confrontés à des incidents impliquant des animaux. Des compétences particulières sont donc requises afin de pouvoir intervenir tout en garantissant également le bien-être de l'animal. La mutualisation des moyens entre l'ASBL et notre École permet d'envisager le développement de ces formations tout en réalisant des économies d'échelle non négligeables.



HALLOWEEN ET ORIENTATION

Le vendredi 26 octobre, pendant que les élèves de 1^{re} année de l'IPES Herstal se préparaient à fêter Halloween, les élèves de 2^e étaient reçus par leurs aînés dans les laboratoires d'optique, de prothèse dentaire et de pharmacie. Une manière concrète et ludique pour choisir, en connaissance de cause, une orientation en 3^e année !



CONDUIS... TOI BIEN !

La Cellule éducation et prévention à la sécurité routière de la Province de Liège était présente à l'École Polytechnique de Herstal afin de sensibiliser les élèves futurs conducteurs. Port de la ceinture, effets de l'alcool ou de la drogue, distance d'arrêt et de sécurité ainsi que les différentes formations pour obtenir le permis de conduire ont été quelques-uns des thèmes abordés. La semaine suivante, les élèves ont eu l'opportunité de tester une voiture tonneau et se rendre compte à quel point le port de la ceinture est important lorsqu'on est en voiture ! L'équipe éducative de l'EP Herstal met tout en œuvre afin d'inciter les élèves à bien se conduire, sur la route comme ailleurs ! Merci à la super équipe de la Cellule éducation et prévention à la sécurité routière !

EXCEL'LANGUES : UNE DEUXIÈME ÉDITION POUR LA MAISON DES LANGUES

Faire découvrir de nombreuses langues et cultures aux enfants de 5^e et 6^e primaire, de l'espéranto jusqu'à l'anglais en passant par la langue des signes, le néerlandais ou l'italien : tel était l'objectif que s'était fixé la Maison des Langues pour la deuxième édition d'Excel'langues le 20 novembre dernier. Cette année, Excel'langues avait lieu dans le hall des sports de Flémalle, dans le cadre du projet Sesam'Grande Région et avec la collaboration de l'Athénée Provincial Guy Lang. Au total, ce sont près de 127 enfants qui ont profité de cette journée ludique, placée sous le signe de la découverte et de l'interculturalité. Une belle réussite en soi !

