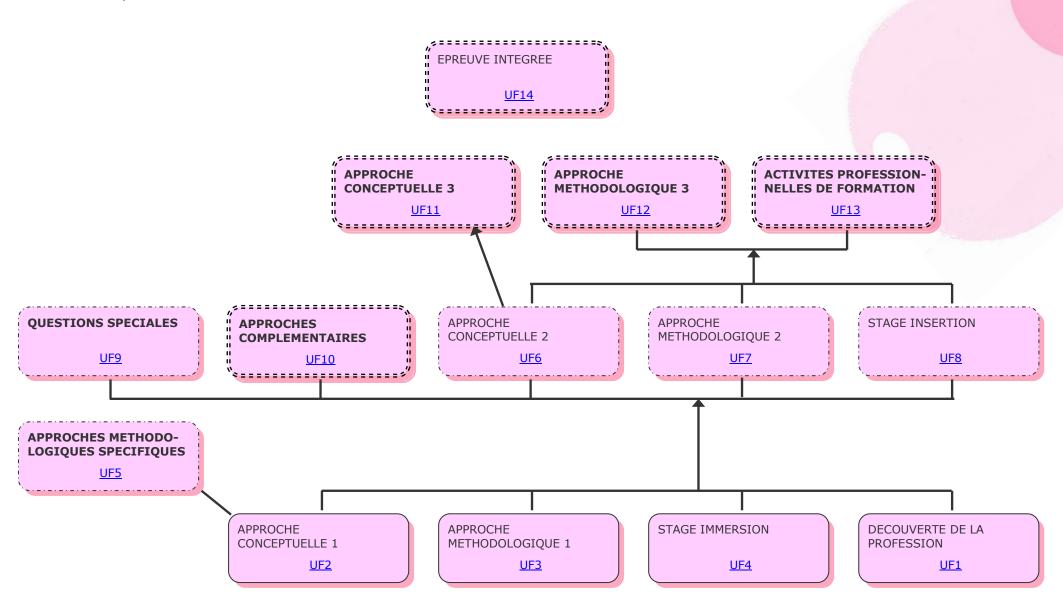
BACHELIER EN EDUCATION SPECIALISEE EN ACCOMPAGNEMENT PSYCHO-EDUCATIF

Schema de capitalisation



BACHELIER EN EDUCATION SPECIALISEE EN ACCOMPAGNEMENT PSYCHO-EDUCATIF

| | Unités de formation / Détail des activités | Périodes | ECTS |
|---|---|----------|------|
| | 1 ^{er} niveau | • | |
| | DECOUVERTE DE LA PROFESSION | 60 | 5 |
| | Découverte de la formation et de la profession Méthodologie relationnelle | | |
| | APPROCHE CONCEPTUELLE 1 | 160 | 15 |
| | Théorie de la communication Philosophie Psychologie Sociologie Maîtrise de la langue orale et écrite | | |
| | APPROCHE METHODOLOGIQUE 1 | 180 | 16 |
| | Méthodologies de l'observation Méthodologies de la communication interpersonnelle Méthodologie spéciale : expression artistique, corporelle, sportive, culturelle Déontologie et connaissance de la profession Méthodologie de l'analyse d'interventions éducatives Education à la santé | | |
| | STAGE D'IMMERSION | 200 | 10 |
| | | | |
| | 2 ^e niveau | | |
| | APPROCHES METHODOLOGIQUES SPECIFIQUES | 70 | 7 |
| | Conduite de réunions Dynamique de groupe Education aux médias et aux TIC | | |
| | APPROCHE CONCEPTUELLE 2 | 190 | 18 |
| | Sciences économiques et politiques Droit et législation Sociologie des organisations Expression orale et écrite Psychologie sociale Psychopédagogie Psychopathologie | | |
| , | APPROCHE METHODOLOGIQUE 2 | 174 | 16 |
| | Déontologie et éthique Recherche appliquée en éducation spécialisée Méthodologie de l'analyse organisationnelle Méthodologie des activités ACSC (artistiques, culturelles, sportives, corporelles) Méthodologie du projet | | |
| | Méthodologie de l'analyse d'interventions éducatives Neutralité | | |

Les crédits **ECTS**, *European Credit Transfer and Accumulation System* ou système européen de transfert et d'accumulation des crédits, sont une mesure de la charge de travail que doit fournir le participant pour atteindre les objectifs de formation du programme.

_

¹ X = Unité déterminante

BACHELIER EN EDUCATION SPECIALISEE EN ACCOMPAGNEMENT PSYCHO-EDUCATIF

| | Unités de formation / Détail des activités | Périodes | ECTS | |
|----|--|----------|------|---|
| 9 | QUESTIONS SPECIALES | 100 | 9 | Х |
| | Pratiques de l'écrit en éducation spécialisée Approche des phénomènes de société Dimensions internationales de l'éducation spécialisée Gestion de conflits | | | |
| | 3 ^e niveau | | | |
| 10 | APPROCHES COMPLEMENTAIRES | 110 | 10 | Х |
| | Sociologie de la famille Education à la santé Réalisation et évaluation du projet | | | |
| 11 | APPROCHE CONCEPTUELLE 3 | 170 | 16 | Х |
| | Sociologie des communications Psychopathologie Législation des secteurs Théories et modèles socio-éducatifs et psychopédagogiques Analyse du secteur non marchand | | | |
| 12 | APPROCHE METHODOLOGIQUE 3 | 170 | 16 | Х |
| | Recherche appliquée en éducation spécialisée Méthodologie de l'analyse organisationnelle Méthodologie des activités ACSC (artistiques, culturelles, sportives, corporelles) Méthodologie de l'analyse d'interventions éducatives Questions spéciales de psychopédagogie Séminaire : identités professionnelles et secteurs de l'éducation spécialisée | | | |
| 13 | ACTIVITES PROFESSIONNELLES DE FORMATION : BACHELIER EN EDUCATION SPECIALISEE EN ACCOMPAGNEMENT PSYCHO-EDUCATIF | 240 | 12 | Х |
| | Stage | | | |
| 14 | EPREUVE INTEGREE DE LA SECTION : BACHELIER EN EDUCATION SPECIALISEE EN ACCOMPAGNEMENT PSYCHO-EDUCATIF | 160 | 20 | |
| | Travail de fin d'études, stage | | | |

| Unités de renforcement | Périodes | | | | | |
|---|----------|--|--|--|--|--|
| 1 ^{er} niveau | | | | | | |
| FRANÇAIS - Compréhension et expression écrites et orale | 60 | | | | | |
| | | | | | | |
| INFORMATIQUE - Edition assistée par ordinateur - Laboratoire | 40 | | | | | |
| | | | | | | |
| 2 ^e / 3 ^e niveau | | | | | | |
| INITIATION A LA MANUTENTION D'ADULTES POLYHANDICAPES ET/OU DE PERSONNES AGEES GRABATAIRES | 20 | | | | | |
| | • | | | | | |