



Programme des cours de la formation :

« Alphabétisation (communication orale et écrite) »

Les situations décrites le sont à titre d'exemple.

Niveau 1

L'étudiant sera capable de gérer des situations de communication liées à son vécu et à son quotidien en utilisant un nombre limité d'informations

- ✓ Présent de l'indicatif
- ✓ Présentation / informations personnelles / statut / famille
- ✓ Vie quotidienne : les démarches administratives, les courses, la santé, les transports, ...

Les situations décrites le sont à titre d'exemple.

Niveau 2

L'étudiant sera capable de :

- ✓ gérer des situations de communications liées à son vécu et transmises par des canaux variés (média, téléphone). Temps utilisés adéquatement le présent, le passé ou le futur
- ✓ exprimer son accord, son désaccord, ses préférences, ses demandes, son refus, son intérêt et justifier en argumentant
 - décrire une situation, un événement vu ou vécu
 - respecter une chronologie en relatant des faits ou événements
 - les écrits utilisés seront des supports variés tels que documents administratifs, feuilles de soins, recettes de cuisine, ...

Les situations décrites le sont à titre d'exemple.

Niveau 3

L'étudiant sera capable de :

- ✓ exprimer ses demandes, ses réclamations, ses sentiments, son avis en argumentant et en prenant position
- ✓ acquérir une lecture autonome d'écrits comprenant un vocabulaire usuel liés à son quotidien, à son environnement et à ses centres d'intérêt
- ✓ produire en utilisant des outils d'autocorrection des écrits structurés en utilisant à bon escient le présent, le passé ou le futur = favorise l'autocorrection
- ✓ réaliser des calculs simples à l'occasion d'activités de la vie quotidienne (vérification d'un ticket de caisse ou de la monnaie rendue)

Les situations décrites le sont à titre d'exemple.

Niveau 4

L'étudiant sera capable :

- ✓ à partir de situations de communication variées liées à sa vie quotidienne, à son environnement et à ses centres d'intérêt d'utiliser les modes les plus courants
- ✓ d'exprimer ses demandes, ses réclamations, ses sentiments, son avis en adaptant le niveau de langue à son interlocuteur
- ✓ d'exposer / questionner / reformuler en partant de faits, d'événements réels ou fictifs
- ✓ de reformuler des informations données oralement
- ✓ d'effectuer une lecture autonome de textes courts narratifs, argumentatifs en utilisant notamment des messages intégrés dans des supports multimédias
- ✓ de produire des écrits clairs et cohérents relatifs à ses motivations, ses centres d'intérêt et ses besoins (favoriser l'autocorrection)
- ✓ d'effectuer des calculs simples (proportions simples, mesures élémentaires) à partir de situations liées à la vie quotidienne.